

Podrobne spracovaný vzdelávací program

podľa štandardov uvedených v Nariadení vlády SR č. 5/2016 Z. z., ktorým sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Názov špecializačného vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠVP“)	SOCIÁLNA POSUDKOVÁ ČINNOSŤ
Cieľ a špecifické ciele ŠVP	<p>Hlavným cieľom ŠVP je cestou ďalšieho vzdelávania podporiť predpoklady pre taký výkon sociálnych posudkových činností (ďalej len SPČ) na účely peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a sociálnych služieb podmienených odkázanosťou (ďalej len PPK a SSO), ktorý bude profesionálne ukotvený, bude vychádzať z rozvíjajúcich (meniacich) sa potrieb cieľových skupín PPK a SSO a udržateľne podporí ich sociálnu inklúziu v dynamicky sa meniacich spoločenských podmienkach.</p> <p>Špecifické ciele ŠVP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvýšiť odborné povedomie sociálnych pracovníkov/čok príslušných orgánov verejnej správy pôsobiacich na úseku SPČ a fyzických osôb, ktoré sa pripravujú na výkon SPČ, o význame PPK a SSO ako nástrojov podpory sociálnej inklúzie osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby (a ich rodín); • podporiť chápanie SPČ vykonávanej v rámci PPK a SSO ako ľudsko-právnej otázky, vrátane vnímania a rešpektovania zahraničných i domácich ľudsko-právnych záväzkov v tejto oblasti; • podporiť vnímanie SPČ vykonávanej na účely PPK a SSO ako verejného záujmu vykonávaného v širšom kontexte relevantných právnych predpisov a rozhodovacích činností príslušných orgánov verejnej správy; • podporiť praktické kompetencie (vedomosti a zručnosti) sociálnych pracovníkov/čok príslušných orgánov verejnej správy pôsobiacich na úseku SPČ a fyzických osôb, ktoré sa pripravujú na výkon SPČ, v holistickom posudzovaní individuálnych potrieb jednotlivcov v kontexte ich osobných charakteristík, autentických životných ambícií a preferencií, prirodzených zdrojov podpory a pomoci (rodina, podporný kruh, komunita) a širšieho verejného/spoločenského prostredia; • podporiť komplexný a dynamický prístup k SPČ vykonávanej pre účely PPK a SSO, ktorý prekračuje rámec jednorazového posudzovacieho a rozhodovacieho procesu a rešpektuje potrebu vyhodnocovania efektívnosti poskytnutej podpory a pomoci, vrátane potreby jej optimalizácie v čase;

	<ul style="list-style-type: none"> • podporiť schopnosti a pripravenosť sociálnych pracovníkov/čov príslušných orgánov verejnej správy pôsobiacich na úseku SPČ a fyzických osôb, ktoré sa pripravujú na výkon SPČ, spolupracovať s inými organizáciami a odborníkmi/ odborníčkami v komunite smerom k čo najoptimálnejšej podpore a pomoci poskytovanej cieľovým skupinám PPK a SSO; • podporiť schopnosť sociálnych pracovníkov/čov príslušných orgánov verejnej správy pôsobiacich na úseku SPČ a fyzických osôb, ktoré sa pripravujú na výkon SPČ, odhaľovať a pracovať s niektorými vlastnými rodovo podmienenými stereotypnými postojmi, ktoré môžu negatívne ovplyvňovať prístup k prijímateľom a prijímateľkám podpory a pomoci formou PPK a SSO, prístup k vlastnej práci či k práci iných odborníkov a odborníčok; • podporiť spôsobilosti sociálnych pracovníkov/čov príslušných orgánov verejnej správy pôsobiacich na úseku SPČ a fyzických osôb, ktoré sa pripravujú na výkon SPČ, identifikovať dilemy a paradoxy praktického výkonu SPČ na účely PPK a SSO a pracovať s nimi; • podporiť spôsobilosti sociálnych pracovníkov/čov príslušných orgánov verejnej správy pôsobiacich na úseku SPČ a fyzických osôb, ktoré sa pripravujú na výkon SPČ, flexibilne a tvorivo aplikovať v rámci možností poskytovaných platnou národnou legislatívou inšpiratívne prvky posudkových postupov a modelov zo zahraničia.
Cieľová skupina	Sociálni pracovníci/čky príslušných orgánov verejnej správy vykonávajúci SPČ na účely PPK a SSO a fyzické osoby, ktoré sa pripravujú na výkon SPČ.
Profil absolventa/absolventky a oblasti uplatnenia	<p>Absolvovaním ŠVP absolvent/absolventka získa vedomosti a zručnosti potrebné pre vykonávanie špecializovaných odborných činností v špecializovanom odbore sociálnej práce – v SPČ, konkrétne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vedomosti:</i> filozofický a legislatívny rámec ŠPČ pre oblasť PPK a SSO; SPČ v ľudsko-právnej optike; medzinárodné modely a skúsenosti so SPČ na účely pomoci a podpory osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby; posudzovanie individuálnych potrieb jednotlivcov v závislosti od ich osobitostí a životných ambícií, rodinného a širšieho sociálneho (komunitného) prostredia; partnerský prístup v SPČ a podpora sebauposudzovania; komunitná dimenzia individualizovanej pomoci a podpory formou PPK a SSO; komplexné ponímanie prístupnosti; rôznorodosť podporných nástrojov (finančných, vo forme sociálnych služieb); optimalizácia podpory a pomoci v rámci posudkovej, rozhodovacej, kontrolnej a terénnej činnosti; manažment kontroly; dilemy a paradoxy SPČ na účely PPK a SSO. • <i>Zručnosti:</i> na základe získaných vedomostí je absolventka/absolvent pripravený analyzovať potreby, schopnosti, ale aj obmedzenia a bariéry jednotlivcov so zdravotným postihnutím či osôb odkázaných na sociálne služby v kontexte ich individuálnych predpokladov, rodinného prostredia a širších životných podmienok (prostredia); schopnosť analyzovať podporné kapacity rodiny a širšieho podporného kruhu týchto jednotlivcov; schopnosť korektne a tvorivo uplatňovať zodpovedajúci legislatívny, ale aj komunitný rámec pre ustanovovanie optimálnej kombinácie podporných nástrojov; schopnosť aplikovať partnerský prístup v SPČ vytváraním priestoru pre aktivizáciu jednotlivcov a ich rodín podporou k sebauposudzovaniu a spoločnému preberaniu zodpovednosti za priebeh a výsledky SPČ; schopnosť flexibilnej revízie a optimalizácie foriem podpory a pomoci na základe systematickej kontrolnej činnosti; schopnosť identifikovať dilemy a paradoxy vlastnej práce a pracovať s nimi; pripravenosť pre tímovú prácu a flexibilný prenos získaných poznatkov a zručností

	<p>z edukačného procesu do vlastného pracovného prostredia a činnosti; pripravenosť na zvyšovanie povedomia aktérov a sieťovanie na komunálnej úrovni.</p> <p>Oblasti uplatnenia</p> <p>Absolvovanie ŠVP je podmienkou pre vykonávanie špecializovaných odborných činností - SPČ - v špecializovanom odbore sociálnej práce. Jeho absolvovanie však otvára možnosti aj ďalšieho pracovného uplatnenia, napr. vo verejných politikách zameraných na verejné služby pre osoby so zdravotným postihnutím či odkázané staršie osoby (napr. v sektore zdravotníctva, vzdelávania, podpory zamestnávania znevýhodnených cieľových skupín); v mimovládnom sektore zameranom na podporu sociálnej inklúzie, samostatnosti a sebaurčenia osôb so zdravotným postihnutím a ich rodín (najmä formou sociálneho, vrátane špecializovaného poradenstva a sociálnej rehabilitácie); v sociálnych politikách samospráv zameraných na zraniteľné cieľové skupiny; či v rámci vysokoškolského vzdelávania pre pomáhajúce profesie.</p>
<p>Organizačná forma a metódy vzdelávania</p>	<p>ŠVP sa realizuje ako kombinácia prezenčnej a dištančnej formy vzdelávania.</p> <p><i>V rámci prezenčnej formy</i> zameranej na teoretickú a praktickú prípravu sa kombinujú interaktívne prednášky, zážitkové učenie, využívajú sa možnosti učiacej sa skupiny, prípadová štúdia, komparácia, hranie rolí či modelovanie. Vzdelávanie prezenčnou formou prebieha v rozsahu 140 hodín, čo predstavuje 70% celkového rozsahu ŠVP. 83 hodín je určených na teoretickú prezenčnú prípravu. 57 hodín na praktickú prezenčnú prípravu z toho 15 hodín pod individuálnou supervíziou.</p> <p><i>V rámci dištančnej formy</i> ide o samoštúdium určených dokumentov, návštevu organizácií, firiem a demonštračných miest prezentujúcich moderné kompenzačné pomôcky, technológie a pokrokové prístupy k osobám so zdravotným postihnutím a starším osobám v komunite, ale aj o organizáciu tematických stretnutí v komunite s relevantnými aktérmi, vrátane lokálnych médií. Dištančná forma prebieha v rozsahu 60 hodín, čo predstavuje 30% z celkového rozsahu určeného na ŠVP, z toho 27 hodín je určených na teoretickú dištančnú prípravu a 33 hodín na praktickú dištančnú prípravu. Dištančná forma praktická bude prebiehať pod supervíziou.</p>
<p>Rozsah vzdelávania a celková hodinová dotácia</p>	<p>V súlade s nariadením vlády SR č. 5/2016 Z. z. je celkový rozsah prípravy 200 hodín, pričom 15 hodín v rámci praktickej časti prezenčnej prípravy sa realizuje pod individuálnou supervíziou zabezpečovanou akreditovanými supervízormi, ktorí sú zároveň lektormi/lektorkami ŠVP. Príprava trvá najmenej 12 mesiacov a najviac 18 mesiacov. Je rozdelená do šiestich modulov:</p> <p>Modul1: Základné východiská v oblasti ľudských práv a slobôd fyzických osôb so zdravotným postihnutím – dotovaný celkovo <i>20 hodinami</i>, z toho 15 hodinami teoretickej a 5 hodinami praktickej prípravy rozdelených do 4 tém.</p> <p>Modul2: SPČ v kontexte podpory sociálnej inklúzie - dotovaný celkovo <i>20 hodinami</i>, z toho 10 hodinami teoretickej a 10 hodinami praktickej prípravy rozdelených do 4 tém.</p> <p>Modul3: Aktuálna právna úprava a organizačné zabezpečenie SPČ – dotovaný celkovo <i>40 hodinami</i>, z toho 30 hodinami teoretickej a 10 hodinami praktickej prípravy rozdelených do 7 tém.</p> <p>Modul4: Posudzovanie individuálnych predpokladov fyzických osôb s ťažkým zdravotným postihnutím. Posudzovanie individuálnych predpokladov fyzických osôb odkázaných na sociálnu službu - dotovaný celkovo <i>40 hodinami</i>, z toho 20 hodinami teoretickej a 20 hodinami praktickej prípravy rozdelených do 5 tém, pričom 5 hodín praktickej prípravy prebieha pod individuálnou supervíziou.</p>

	<p>Modul5: Posudzovanie rodinného a širšieho sociálneho prostredia fyzických osôb - dotovaný celkovo 60 hodinami, z toho 25 hodinami teoretickej a 35 hodinami praktickej prípravy rozdelených do 7 tém, pričom 10 hodín praktickej prípravy prebieha pod individuálnou supervíziou.</p> <p>Modul6: Kontrolná činnosť v oblasti SPČ - dotovaný celkovo 20 hodinami, z toho 10 hodinami teoretickej a 10 hodinami praktickej prípravy rozdelených do 4 tém.</p>
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Priestorové zabezpečenie</i> - bezbariérovosť, kapacita pre 15 osôb+2 lektori/lektorky, flexibilné stoly a stoličky pre možnosť práce v tímoch či možnosť situačného modelovania • <i>Didaktická technika a pomôcky</i> - počítač/osobný prenosný počítač, dataprojektor, videokamera, audiozostava, flipchart, flipchartové papiere, sada popisovačov na flipchartové papiere, farebné nalepovacie bločky; zabezpečená tlač materiálov

Učebný plán a učebná osnova				
MODUL1 Základné východiská v oblasti ľudských práv a slobôd fyzických osôb so zdravotným postihnutím (20h) 15T + 5P	Modul 1 je zameraný na <i>štrukturálne aspekty</i> SPČ na úseku PPK a SSO, konkrétne na jej základné hodnotové východiská a rámce; na východiskové terminologické otázky; na chápanie problematiky zdravotného postihnutia a odkázanosti na pomoc inej osoby ako ľudsko-právnej otázky a na jej ukotvenie v medzinárodných a národných dokumentoch; na chápanie pojmu zdravotné postihnutie v ľudskej skúsenosti. Súčasťou modulu je aj aplikácia ľudsko-právneho cvičenia zameraného na hlbšie porozumenie podstaty ľudsko-právneho prístupu v SPČ (napr. cvičenie zamerané na „dobré veci života“ / good things of life).			
	<i>Absolventi/absolventky</i> vzdelávania na základe modulu 1 poznajú širší štrukturálny - filozofický, hodnotový a východiskový terminologický rámec SPČ v oblasti PPK a SSO a vedia ho korektne a flexibilne uplatňovať vo svojej profesionálnej praxi.			
Témy	Zdroje	Lektori/rky	Forma	Hodiny
T1.1: Úvod – Spoločenský a projektový kontext vzdelávania; štruktúra ŠVP SPČ	<i>Programové vyhlásenie vlády SR 2020-2024 (2021)</i> <i>Žiadosť o nenávratný finančný príspevok pre NP Profi-II. (2020)</i>	Repková Langová	Prezenčná - teoretická	2
T1.2: Ľudsko-právny prístup k potrebám cieľových skupín	<i>OSN Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (2006)</i> Repková, K. (2021): <i>Ľudsko-právne cvičenie „Dobré veci života“</i>	Repková Machajdíková	Prezenčná - teoretická Prezenčná praktická	4 2
T1.3: Zdravotné postihnutie a odkázanosť na pomoc inej osoby v ľudskej skúsenosti	Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i>	Repková Langová	Prezenčná - praktická	3
T1.4: Ľudsko-právny prístup k otázkam zdravotného postihnutia a odkázanosti na	<i>OSN Dohovor o odstránení všetkých foriem diskriminácie žien (CEDAW, 1979)</i>	Machajdíková Ondrušová	Prezenčná teoretická	4

pomoc inej osoby – medzinárodné a domáce ukotvenie a záväzky	<p><i>OSN Dohovor o právach dieťaťa (1989)</i> <i>OSN Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (2006)</i> <i>Madridský medzinárodný akčný plán pre starnutie (2002) a Regionálna implementačná stratégia (2002)</i> <i>EU Stratégia pre práva osôb so zdravotným postihnutím 2021-2030 (2021)</i> <i>Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2021-2030 (2021)</i> <i>Národný program aktívneho starnutia na roky 2021-2030 (2021)</i> <i>Národné priority rozvoja sociálnych služieb na roky 2021-2030 (2021)</i> <i>Národná stratégia deinštitucionalizácie sociálnych služieb a náhradnej starostlivosti (2021)</i> <i>Návrh vízie a stratégie rozvoja Slovenska do roku 2030 (2021)</i></p>		Dištančná teoretická	5
MODUL2 SPČ v kontexte podpory sociálnej inklúzie (20h) 10T + 10P	<p>Modul2 je pokračovaním vzdelávania v oblasti <i>štrukturálnych aspektov</i> SPČ na účely PPK a SSO, konkrétne zameraním na širšie otázky postavenia a úloh SPČ vo verejnej politike zameranej na podporu sociálnej inklúzie osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby (a nepriamo aj ich rodín); na schopnosť vnímať špecifiká posudkovej činnosti, osobitne SPČ na účely PPK a SSO, vo vzťahu k posudkovej činnosti vykonávanej na iné účely (napr. invalidity, vzdelávania, zdravotnej starostlivosti); na princípy SPČ s osobitným dôrazom na potrebu uplatňovania holistického prístupu k identifikovaniu potrieb cieľových skupín PPK a SSO, a to aj cestou aktívneho pôsobenia v komunite (komunitná dimenzia individualizovanej pomoci), všetko za účelom hľadania vhodných foriem verejnej podpory a pomoci cieľovým skupinám.</p> <p><i>Absolventi/absolventky</i> vzdelávania na základe modulu 2 chápu, že SPČ na účely PPK a SSO je súčasťou celkového systému verejnej politiky zameranej na podporu sociálnej inklúzie osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby (a nepriamo aj ich rodín); vedia identifikovať kľúčových aktérov v komunite a ich spoluzodpovednosť za podporu sociálnej inklúzie cieľových skupín; proaktívne a korektne poskytujú sociálne poradenstvo (osobitne distribučné) ako súčasť SPČ.</p>			
Témy	Zdroje	Lektori/rky	Forma	Hodiny
T2.1: Holistické vymedzenie podpory sociálnej inklúzie osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby vo verejných politikách a dokumentoch	<p><i>Národná rámcová stratégia podpory sociálneho začlenenia a boja proti chudobe – aktualizácia (2017)</i> <i>Programové vyhlásenie vlády SR 2020-2024 (2021)</i> <i>Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2021-2030 (2021)</i> <i>EU Stratégia pre práva osôb so zdravotným postihnutím 2021-2030 (2021)</i> <i>Národný program aktívneho starnutia na roky 2021-2030 (2021)</i> <i>Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP</i></p>	Ondrušová Repková	Prezenčná – teoretická Prezenčná - praktická	2 2

	<i>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách</i>			
T2.2: Špecifiká SPČ na účely PPK a SSO vo vzťahu k posudkovej činnosti na iné účely	Repková, K. (ed.) (2020): <i>Posudková lekárska a sociálna posudková činnosť v podmienkach miest a obcí</i>	Langová Repková	Prezenčná – teoretická Prezenčná praktická	2 4
T2.3: SPČ na účely PPK a SSO – medzinárodná skúsenosť a príklady	Repková, K. (2021): <i>Posudková činnosť v ľudsko-právnej perspektíve: európske modely a skúsenosti</i>	Ondrušová Repková	Prezenčná - teoretická	2
T2.4 SPČ ukotvená v komunite (komunitná dimenzia individualizovanej podpory a pomoci na základe SPČ)	Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i>		Dištančná – teoretická Dištančná - praktická	4 4
MODUL3 Aktuálna právna úprava a organizačné zabezpečenie SPČ (40h) 30T + 10P	<p>Modul 3 završuje vzdelávanie v oblasti <i>štrukturálnych aspektov</i> SPČ - konkrétne otázkami aktuálnej právnej úpravy SPČ na úseku PPK a SSO; jej organizačného zabezpečenia a pôsobnosti príslušných orgánov verejnej správy; podporuje schopnosť vnímať SPČ ako integračnú súčasť celkovej rozhodovacej činnosti príslušných orgánov verejnej správy na úseku PPK a SSO; vedie k poznaniu pravidiel spolupráce odborníkov a odborníčok rozličných profesií v predmetnej oblasti; podporuje schopnosť kriticky reflektovať zmeny právnej úpravy v čase (osobitne od 90. rokov minulého storočia v súvislosti so zákonom o sociálnej pomoci až po súčasnosť).</p> <p><i>Absolventi/absolventky</i> vzdelávania na základe modulu 3 poznajú legislatívne, kompetenčné, profesijné a organizačné aspekty SPČ v oblasti PPK a SSO, chápu ich historický kontext, všetko v záujme optimalizácie predpokladov pre korektné vykonávanie SPČ na účely PPK a SSO.</p>			
Témy	Zdroje	Lektori/rky	Forma	Hodiny
T3.1 SPČ v spoločensko-vednej optike a princípy SPČ	Repková, K. (2020). <i>Sociálna posudková činnosť v socioterapii – teoretické a legislatívne aspekty</i> Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015). <i>Kompenzačná pomoc</i> <i>Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce</i> (2021) <i>Medzinárodný etický kódex (Vyhlásenie o etických princípoch sociálnej práce)</i> (2018)		Dištančná – teoretická	4

T3.2 Vývoj SPČ v oblasti sociálneho zabezpečenia	Repková, K. (ed.) (2020): <i>Posudková lekárska a sociálna posudková činnosť v podmienkach miest a obcí</i>		Dištančná – teoretická	4
T3.3 Pojem SPČ v platnej legislatíve	<i>Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP</i> <i>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách</i>	Fedorová Cangár Repková	Prezenčná – teoretická	4
T3.4 SPČ ako súčasť správneho konania príslušných orgánov na účely PPK a SSO (kompetencie a odborné činnosti)	<i>Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP</i> <i>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách</i>	Fedorová Cangár Repková	Prezenčná – teoretická Prezenčná - praktická	8 3
T3.5 Metodika posudzovania odkázanosti na pomoc inej osoby	<i>Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP</i> <i>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách</i>	Fedorová Cangár Repková	Prezenčná – teoretická	4
T3.6 SPČ Spolupráca organizácií a rozličných profesií na účely SPČ	<i>Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP</i> <i>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách</i>	Fedorová Cangár Repková	Prezenčná – teoretická Prezenčná - praktická	6 3
T3.7 Reflexia zmien v SPČ v čase (kontinuita a nové prvky)	<i>Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP</i> <i>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách</i>	Fedorová Cangár Repková	Prezenčná - praktická	4
MODUL4 Posudzovanie individuálnych predpokladov fyzických osôb s ťažkým zdravotným postihnutím. Posudzovanie individuálnych predpokladov fyzických osôb odkázaných na sociálnu službu (40h) 20T + 20P/5 supervízia	Modul sa intenzívne a hĺbkovo zameriava na <i>procesné aspekty</i> SPČ na úseku PPK a SSO, konkrétne na význam a pravidlá posudzovania individuálnych predpokladov osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby (posudzovanie ich schopností, osobných aspirácií v rozličných oblastiach života, pripravenosti aktívne prispievať k ich napĺňaniu), ktoré sú jedným z dôležitých faktorov pre stanovovanie efektívnej verejnej podpory a pomoci formou PPK či SSO. V rámci modulu sa dôraz kladie na aktivizáciu cieľových skupín a ich podporného kruhu k identifikácii potrieb a k stanovovaniu vhodných foriem podpory a pomoci, a to aj cestou sebaopisovania a tým preberania spoluzodpovednosti za priebeh a výsledky posudkového procesu <i>Absolventi/absolventky</i> vzdelávania na základe modulu 4 chápu význam posudzovania individuálnych predpokladov osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby pre celkový proces SPČ na účely PPK a SSO a stanovenia najvhodnejších foriem podpory a pomoci; zároveň sú schopní/schopné podporovať tieto osoby pre proces sebaopisovania			

	odkázanosti na pomoc inej osoby, prípadne odkázanosti na technickú pomoc a podporu a pre aktívne vyjadrovanie svojich vlastných predstáv a návrhov riešení.			
Témy	Zdroje	Lektori/rky	Forma	Hodiny
T4.1 Chápanie individuálnych potrieb ľudí vo verejnej politike	Matoušek., O. et al. (2013) <i>Encyklopedie sociální práce</i> Repková, K. (2021). <i>Posudková činnosť v ľudsko-právnej perspektíve: európske modely a skúsenosti</i>	Holúbková Balogová Köböl	Prezenčná - teoretická	4
T4.2 Posudzovanie individuálnych predpokladov pre účely PPK a SSO	<i>Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP</i> <i>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách</i>	Holúbková Balogová Köböl	Prezenčná – teoretická Prezenčná – praktická Individuálna supervízia	4 4 2
T4.3 Aktivizácia posudzovanej osoby a sebaopisovanie; problematika podporovanej aktivizácie a rozhodovania	<i>WHODAS</i> Repková, K. (2021): <i>Posudková činnosť v ľudsko-právnej perspektíve: európske modely a skúsenosti</i>	Holúbková Balogová Köböl	Prezenčná – teoretická Prezenčná – praktická Individuálna supervízia	4 5 3
T4.4 Rodová dimenzia SPČ	Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i>	Holúbková Balogová Köböl	Prezenčná - teoretická	4
T4.5 Dilemy posudzovania individuálnych predpokladov	<i>Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce</i> (2021) <i>Medzinárodný etický kódex (Vyhlásenie o etických princípoch sociálnej práce)</i> (2018) <i>Etický kódex štátneho zamestnanca a zamestnanca pri výkone práce vo verejnom záujme MPSVR SR</i> (2013) Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i>		Dištančná - teoretická Dištančná - praktická	4 6

	Repková, K. (ed.) (2020): <i>Posudková lekárska a sociálna posudková činnosť v podmienkach miest a obcí</i>			
MODUL5 Posudzovanie rodinného a širšieho sociálneho prostredia fyzických osôb (60h) 25T + 35 P/10 supervízia	<p>Modulom sa pokračuje v zameraní na <i>procesné aspekty</i> SPČ na úseku PPK a SSO, konkrétne orientáciou na význam a pravidlá posudzovania rodinného a širšieho životného prostredia osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby, ktoré predstavujú ďalšie determinanty stanovovania efektívnej verejnej podpory a pomoci formou PPK či SSO. V rámci posudzovania <i>rodinného prostredia</i> sa vzdelávacia pozornosť sústreďuje na spôsoby, ako uplatňovať princíp subsidiarity v kompenzačnej pomoci a SSO, ako identifikovať prirodzené zdroje sociálnej výmeny a podpory cieľových skupín v ich rodinách susedstvám, širšom podpornom kruhu a celej komunite a ako ich vyhodnocovať v SPČ ako základu pre ďalšiu rozhodovaciu činnosť.</p> <p>Pri posudzovaní <i>širšieho sociálneho prostredia</i> sa intenzívna pozornosť venuje holistickému prístupu k otázkam dostupnosti (fyzickej, priestorovej, komunikačnej, informačnej...), v zmysle jej zhodnotenia a identifikovania bariér ako základu pre odporúčanie kompenzačných opatrení. Vzdelávanie je zamerané na zvyšovanie schopností mapovania prostredia (v najširšom slova zmysle) osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby a pripravenosti k spolupráci s odborníkmi z iných profesií (napr. v oblasti stavebných úprav, pomôcok a zariadení, IKT).</p> <p>Opätovne sa dôraz kladie na hľadanie spôsobov, ako aktivizovať cieľové skupiny a ich podporný kruh k identifikácii podporných a limitujúcich faktorov prostredia, ktoré determinujú ich bežný život.</p> <p><i>Absolventi/absolventky</i> vzdelávania na základe modulu 5 chápu význam posudzovania rodinného a širšieho sociálneho (fyzického, komunikačného...) prostredia pre celkový proces SPČ na účely PPK a SSO a stanovenia najvhodnejších foriem podpory a pomoci; zároveň sú schopní/schopné podporovať tieto osoby pre proces seba-posudzovania a aktívneho vyjadrovania svojich vlastných predstáv a riešení. Vedia mapovať komunitné prostredie a jeho kľúčových aktérov, iných odborníkov, ktorí môžu prispieť k objasňovaniu okolností života osoby so zdravotným postihnutím alebo staršej osoby (prípadne ich rodín), k identifikovaniu ich limitov a bariér v prostredí a k navrhovaniu vhodných foriem podpory a pomoci. Zvýši sa ich pripravenosť pre tímovú prácu a pre sieťovanie kľúčových aktérov na komunálnej úrovni.</p>			
Témy	Zdroje	Lektori/rky	Forma	Hodiny
T5.1 Princíp subsidiarity v SPČ	Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i> Repková, K. (ed.) (2020): <i>Posudková lekárska a sociálna posudková činnosť v podmienkach miest a obcí</i>	Alex Šiková Balogová	Prezenčná - teoretická	2
T5.2: Posudzovanie rodinného prostredia osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby	<i>Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP</i> <i>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách</i> Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i> Repková, K. (ed.) (2020): <i>Posudková lekárska a sociálna posudková činnosť v podmienkach miest a obcí</i>	Alex Šiková Balogová	Prezenčná – teoretická Prezenčná - praktická	4 4

	Šmehilová, A., Juhásová, A., Lopúchová, J. (2015): <i>Komunikácia s klientmi a klientkami s jednotlivými druhmi zdravotného postihnutia</i>			
T5.3: Posudzovanie širšieho podporného kruhu a komunitných zdrojov osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby (identifikácia „komunitných spojok“)	Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i> Repková, K. (ed.) (2020): <i>Posudková lekárska a sociálna posudková činnosť v podmienkach miest a obcí</i> Šmehilová, A., Juhásová, A., Lopúchová, J. (2015): <i>Komunikácia s klientmi a klientkami s jednotlivými druhmi zdravotného postihnutia</i>		Dištančná – teoretická Dištančná - praktická	6 14
T5.4 Dilemy posudzovania širšieho podporného kruhu a komunitných zdrojov osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby	Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i> Repková, K. (ed.) (2020): <i>Posudková lekárska a sociálna posudková činnosť v podmienkach miest a obcí</i>	Alex Šiková Balogová Köböl	Prezenčná – teoretická Prezenčná - praktická	2 2
T5.5 Komplexné posudzovanie prostredia: prístupnosť ako esencia ľudsko-právneho prístupu v SPČ (kombinácia univerzálnych riešení a vyrovnávacích opatrení)	Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i> Šmehilová, A., Juhásová, A., Lopúchová, J. (2015): <i>Komunikácia s klientmi a klientkami s jednotlivými druhmi zdravotného postihnutia</i> Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách	Ondrušová Horanič Köböl	Prezenčná – teoretická Prezenčná - praktická	2 2
T5.6 Posudzovanie prostredia v optike znevýhodnení vyplývajúcich z jednotlivých druhov zdravotného postihnutia	Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i> Šmehilová, A., Juhásová, A., Lopúchová, J. (2015): <i>Komunikácia s klientmi a klientkami s jednotlivými druhmi zdravotného postihnutia</i>	Köböl Šmehilová Ondrušová Holúbková Horanič Stankovičová	Prezenčná – teoretická Individuálna supervízia	9 10
T5.7 Dilemy posudzovania širšieho fyzického a sociálneho prostredia osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby	<i>Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce</i> (2021) <i>Medzinárodný etický kódex (Vyhlásenie o etických princípoch sociálnej práce)</i> (2018) <i>Etický kódex štátneho zamestnanca a zamestnanca pri výkone práce vo verejnom záujme MPSVR SR</i> (2013) Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i> Repková, K. (ed.) (2020): <i>Posudková lekárska a sociálna posudková činnosť v podmienkach miest a obcí</i>		Dištančná - praktická	3

MODUL 6 Kontrolná činnosť v oblasti SPČ (20h) 10T + 10P	Modul je zameraný na <i>výsledky</i> SPČ a na hodnotenie jej <i>efektov</i> v kontexte celkovej rozhodovacej činnosti príslušných organizácií verejnej správy na úseku PPK a SSO. Opiera sa o PDCA cyklus, ktorý pomáha reflektovať zmeny životnej situácie osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby. Ich vyhodnocovanie je súčasťou SPČ a cez ňu sa realizuje optimalizačná podpora a pomoc formou PPK a SSO v čase a komunitnom priestore. Súčasťou modulu sú aj vybrané dilemy a paradoxy sprevádzajúce SPČ ako súčasť tejto podpory a pomoci.			
	Absolventi/absolventky vzdelávania na základe modulu 6 získajú vedomosť o teoretických základoch optimalizačnej práce založenej na PDCA cykle; o manažmente kontroly na úseku PPK a SSO a o dilemách a paradoxoch SPČ v tejto oblasti. Nadobudnú schopnosti a zručnosti výberu optimálnej kombinácie podporných nástrojov, flexibilnej revízie potreby podpory a pomoci a využitia výsledkov kontrolnej SPČ pre účely optimalizačnej práce na úseku PPK a SSO. Zvýši sa ich pripravenosť pre tímovú prácu a pre sieťovanie kľúčových aktérov na komunitnej (prípadne komunálnej) úrovni.			
Témy	Zdroje	Lektori/rky	Forma	Hodiny
T6.1: Vývoj potrieb osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby v čase	Matoušek., O. et al. (2013) <i>Encyklopedie sociální práce</i> Svozilová, A. (2006) <i>Projektový manažment</i> .	Langová Šiková Alex	Prezenčná - teoretická	3
T6.2: Kontrolná a optimalizačná činnosť v SPČ za účelom podpory sociálnej inklúzie osôb so zdravotným postihnutím a osôb odkázaných na sociálne služby	<i>Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŽZP</i> <i>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách</i>	Langová Šiková Alex	Prezenčná - teoretická	3
T6.3: Vybrané dilemy a paradoxy SPČ	Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i> Repková, K. (ed.) (2020): <i>Posudková lekárska a sociálna posudková činnosť v podmienkach miest a obcí</i>	Langová Šiková Alex	Prezenčná - teoretická	4
T6.4: SPČ ako súčasť výkonu kontrolnej a optimalizačnej činnosti v praxi – od odmietania k nástroju komunitného rozvoja	Repková, K., Langová, J., Tvarožek, Š. (2015): <i>Kompenzačná pomoc</i>	Langová Šiková Alex	Dištančná – praktická (stretnutie v komunite) Prezenčná - praktická (prezentácia výsledkov stretnutia v komunite)	6 4