

EURÓPSKA ÚNIA



Európsky sociálny fond



ŽIADOSŤ O NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK

PRÍLOHA 1 – OPIS PROJEKTU¹

| | |
|--|--|
| Názov projektu: | Podpora zvyšovania profesionality výkonu a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výkonu a služieb sociálnej inklúzie pre štátnu správu a samosprávu - I. |
| Žiadateľ o NFP: | Inštitút pre výskum práce a rodiny |
| Dĺžka realizácie aktivít projektu (od - do) ² : | 7/2014 – 12/2015 |



Programové obdobie 2007 – 2013

¹ Podrobnejšie informácie k vyplneniu tejto prílohy žiadosti o NFP je uvedený v dokumente „Výklad k vyplneniu opisu projektu“

² Žiadateľ o NFP uvedie termín od – do vo formáte mm/rrrr v súlade s tabuľkou č. 11 Žiadosti o nenávratný finančný príspevok

(1) Matica projektu

| Celkový cieľ | Objektívne overiteľný ukazovateľ | Zdroje overenia | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - vyšíť kvalitu ľudských zdrojov a navrhnuť funkčný a udržateľný systém vzdelávania na úseku sociálnej inklúzie | <ul style="list-style-type: none"> - počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporných projektov spolu – 14 - počet vytvorených monitorovacích systémov, vypracovaných analýz, výskumov, stratégií, hodnotení v oblasti sociálnej inklúzie - 3 | <ul style="list-style-type: none"> - záverečná monitorovacia správa | <p style="text-align: center;">Predpoklady</p> <ul style="list-style-type: none"> - profesionalita expertných skupín |
| <p style="text-align: center;">Špecifický cieľ resp. ciele</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť vzdelávacie programy, ich pilotná realizácia, vyhodnotenie a príprava na akreditáciu - navrhnuť systém vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie | <p style="text-align: center;">Objektívne overiteľné ukazovatele</p> <ul style="list-style-type: none"> - počet zamestnancov v jednotlivých oblastiach výkonov, ktorí absolvovali projekty ďalšieho vzdelávania zamerané na zvýšenie kvality sociálnych služieb a SPO a SK a iných opatrení sociálnej inklúzie – 14 - počet úspešne vyškolených osôb – 14 - počet úspešne vyškolených osôb – muži - 5 - počet úspešne vyškolených osôb – ženy - 9 | <p style="text-align: center;">Zdroje overenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - následná monitorovacia správa - záverečná monitorovacia správa po ukončení realizácie aktivít projektu | <p style="text-align: center;">Predpoklady</p> |
| <p style="text-align: center;">Výsledky projektu</p> | <p style="text-align: center;">Objektívne overiteľné ukazovatele</p> | <p style="text-align: center;">Zdroje overenia</p> | <p style="text-align: center;">Predpoklady</p> |

| Aktivity | Prostriedky | Náklady | Predpoklady |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - navrhnutý funkčný a trvalo udržateľný systém vzdelávania - pilotne vybraný súbor cieľovej skupiny vyskolených vzdelávacie programy pripravené na akreditáciu | <p>počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - muži - 5 počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - ženy - 9 počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - spolu - 14 počet osôb vyskolených v projekte - 14 počet vytvorených monitorovacích systémov, vypracovaných analýz, výskumov, stratégií, hodnotení v oblasti sociálnej inklúzie - 3</p> | <p>Záverečná a monitorovacie správy z národného projektu, ktorých súčasťou budú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - štatistické dáta identifikujúce počet zamestnancov v jednotlivých oblastiach výkonov, ktorí sa zúčastnili pilotného overenia vzdelávacích programov, - publikácia resp. výstupná správa z realizácie komparatívnej analýzy, - publikácia resp. výstupná správa z prieskumu vzdelávacích potrieb a obsahu a vyhodnotenia jednotlivých vzdelávacích programov, - prezenčné listiny, - počet vzdelávacích programov pripravených na akreditáciu, - priebežné hodnotiace správy a finálna hodnotiacia správa. | <ul style="list-style-type: none"> - záujem zo strany rezortu na národnej úrovni o využitie výsledkov projektu v nasledovnom systéme vzdelávania - splnenie požiadaviek na akreditáciu vzdelávacích programov |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>1 Zvyšovanie kvality ľudských zdrojov a návrh systému vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie</p> <p>1.1 Pripravná fáza (kreovanie riadiaceho výboru a expertných skupín)</p> <p>1.2 Návrh vzdelávacích programov v oblasti sociálnej inklúzie</p> <p>1.2.1 Analýza vzdelávacích potrieb v jednotlivých oblastiach výkonu služieb starostlivosti</p> <p>1.2.2 Tvorba špecifických vzdelávacích programov</p> <p>1.2.3 Pilotná realizácia vzdelávacích programov a ich príprava na akreditáciu</p> <p>1.3 Návrh komplexného systému vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie</p> <p>1.3.1 Komparatívna štúdia o systémoch rezortného vzdelávania v SR a vybraných európskych krajinách</p> <p>1.3.2 Návrh systému rezortného vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie</p> <p>2 Podporné aktivity projektu</p> <p>- riadenie projektu</p> <p>- publicita a informovanosť</p> | <p>- podľa rozpočtu</p> <p>3 Podpora zamestnanosti, sociálnej a budovanie kapacít v BSK – 3.2 zvyšovania profesionality výkonu a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výkonu a služieb sociálnej inklúzie pre štátnu správu a samosprávu – 92 462,00 €</p> | <p>- podľa rozpočtu</p> <p>Hlavná aktivita č. 1 – 80 479,86 €</p> <p>Rezerva – 1 621,79 €</p> <p>Podporné aktivity – 10 360,35 €</p> | <p>- schválenie jednotlivých procesných krokov expertného tímu riadiacim výborom (v aktivite vzdelávacie programy)</p> <p>- dodržanie časového harmonogram realizácie aktivít národného projektu</p> <p>- spracovanie výstupov z pilotnej realizácie vzdelávacích programov</p> <p>- spracovanie výstupov z realizácie komparatívnej analýzy</p> <p>- dostatok validných dát pre realizáciu analýz</p> <p>- dostatočný záujem zo strany frekventantov o účasť vo vzdelávacích aktivitách a ich vyhodnotení</p> |
| Celkový predpoklad | | | <p>- existujúci dopyt po návrhu efektívneho systému vzdelávania na úrovni rezortu</p> <p>- schválenie ŽoNFP a získanie požadovanej alokácie finančných prostriedkov</p> |

(2) Východiskový a očakávaný stav

VÝCHODISKOVÁ SITUÁCIA

Slovenská republika je podľa dostupných štatistických údajov z Eurostatu z rokov 2010 a 2011 zaradená medzi štáty EÚ s najvyšším poklesom podielu populácie v riziku chudoby alebo sociálnej exklúzie (v porovnaní s údajmi z roku 2006 bol zaznamenaný pokles o najmenej 5 percentuálnych bodov) (Mossuti, Asero, 2012). Jedným z možných sekundárnych vplyvov, ktoré si vyžadujú v rámci tohto pozitívneho trendu podporu a ktoré smerujú k znižovaniu podielu populácie v riziku chudoby a sociálnej exklúzie je i kvalifikovaný výkon činností v oblasti sociálnej inklúzie, poskytovaný zamestnancami verejnej správy (štátnej správy a samosprávy, vrátane záujmovej). Do tejto kategórie (nástrojov a opatrení v oblasti sociálnej inklúzie) zaradíme podľa Operačného programu Zamestnanosť a sociálna inklúzia (OPZaSI) sociálne služby, sociálnoprávnu ochranu detí a sociálnu kuratelu, pomoc v hmotnej núdzi, štátne sociálne dávky, peňažné príspevky na kompenzáciu ŤZP. Výkon týchto činností sa spája predovšetkým s rezortom práce, sociálnych vecí a rodiny (a odborom sociálna práca³), vrátane jeho odvetvovej pôsobnosti. Rezort MPSVR nedisponuje, na rozdiel od iných rezortov, vytvoreným systémom ďalšieho vzdelávania. V súčasnosti nie je dostupná ustálená štruktúra špecializácií, ktoré nadväzujú na vysokoškolskú kvalifikáciu v sociálnej práci na úseku sociálnej inklúzie, a ktorá korešponduje s reálnymi vzdelávacími potrebami praxe. Rovnako chýba podporná infraštruktúra pre systematické rezortné vzdelávanie. Ako príklady možných modelov vzdelávania možno uviesť nasledovné rezorty: Ministerstvo vnútra SR – Policajná akadémia, Hasičská akadémia, Ministerstvo spravodlivosti SR – Justičná akadémia, Ministerstvo zdravotníctva SR – Slovenská zdravotnícka univerzita, Ministerstvo školstva SR – Metodicko-pedagogické centrum a pod.

Hlavným cieľom predkladaného národného projektu je navrhnúť funkčný a trvalo udržateľný systém vzdelávania na úseku sociálnej inklúzie (makroúroveň) a pilotne overiť vybrané vzdelávacie programy (mikroúroveň). Cieľovou skupinou národného projektu sú zamestnanci vykonávajúci politiky a opatrenia v oblasti sociálnej inklúzie a rovnosti príležitostí vo verejnom aj neverejnom sektore (napr. zamestnanci oddelení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, oddelení pomoci v hmotnej núdzi, ale aj poskytovatelia sociálnych služieb a zástupcovia miestnej a regionálnej samosprávy a pod.). Plánované aktivity, príprava vzdelávacích programov, pilotné overenie ich obsahu, ich vyhodnotenie a príprava na akreditáciu ako i príprava systémového zavedenia prehlbovania kvalifikácie do praxe v komplexe saturujú potrebu tvorby rezortného systému vzdelávania.

Naliehavosť systémového riešenia prehlbovania kvalifikácie ako súčasť rezortného systému vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie vychádza z faktu, že odborní zamestnanci a zamestnankyne na tomto úseku vykonávajú činnosti vyplývajúce z rôznorodosti a špecifickosti potrieb odberateľov ich práce – klientov a klientskych skupín (a to nielen v záchranej sociálnej sieti), ktorých početnosť variuje. Odborní zamestnanci a zamestnankyne v oblasti sociálnej inklúzie predstavujú početnú skupinu nielen v rámci

³ Odbor sociálna práca zohráva kľúčovú úlohu napr. v zákone č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách, tiež v zákone č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

Medzinárodná federácia sociálnych pracovníkov prezentuje v rámci politiky zamestnávateľov sociálnych pracovníkov ako jednu z priorít vysokú kvalitu poskytovaných služieb, vzdelávanie (ďalšie vzdelávanie) a kreovanie štandardov poskytovaných služieb (IFSW, 2013). Podľa štandardov celoživotného vzdelávania sociálnych pracovníkov, schválených Národnou asociáciou sociálnych pracovníkov v roku 2002 (NASW, 2003), by mal sociálny pracovník absolvovať každé dva roky 48 hodín celoživotného vzdelávania.

špecializovanej štátnej správy, ale i v regionálnej a lokálnej samospráve, vrátane zariadení (napr. zariadenia sociálnych služieb a zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, verejní a neverejní poskytovatelia sociálnych služieb, akreditované subjekty MPSVR SR podľa zákona č. 448/2008 a zákona č. 305/2005⁴ a i.). K 1. 12. 2012 pôsobilo na Úradoch práce sociálnych vecí a rodiny 3242 odborných zamestnancov/kýň, a to vrátane vedúcich zamestnancov/kýň (na Ústredí PSVaR to bolo k uvedenému dátumu 123 osôb). Ako príklad uvádzame údaj z 31. 12. 2011, podľa ktorého bolo v Slovenskej republike 969 zariadení sociálnych služieb, v ktorých pracovalo vyše 19 tisíc zamestnancov/kýň. Podľa dostupných štatistických dát z rezortu práce sociálnych vecí a rodiny pracovalo v roku 2011 na vybraných pozíciách vykonávajúcich opatrenia sociálnej inklúzie v špecializovanej štátnej správe 3 365 pracovníkov/čok, pričom napríklad podiel počtu prípadov na 1 pracovníka v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v roku 2011 bol 251. Zabezpečenie potreby ďalšieho odborného rozvoja týchto pracovníkov nemožno ignorovať. Kvalifikačné predpoklady na výkon ich činností sú definované v jednotlivých hmotno-právnych predpisoch a pohybujú sa od požiadaviek na úplné stredné odborné vzdelanie, až po VŠ druhého stupňa (napr. sociálny pracovník a poskytovanie špecializovaného sociálneho poradenstva). Podľa štatistických údajov z MPSVR (Ročný výkaz V12 MPSVR SR o vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately 2011) disponovali napr. odbory sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately 547 zamestnancami, z ktorých 63,98 % (n=350) malo vysokoškolské vzdelanie z odboru sociálna práca.

Operačný program Zamestnanosť a sociálna inklúzia (OPZaSI) priamo reaguje na potrebu zavedenia systému prehlbovania kvalifikácie. Analytická časť OPZaSI identifikovala v oblasti sociálnej inklúzie (o. i.) ako slabú stránku aj absenciu funkčného systému prehlbovania kvalifikácie zamestnancov/kýň na úseku sociálnych vecí a ako rizikový faktor problém kvality ľudských zdrojov a ich rozvoja. Strategická časť OPZaSI, prioritná os 2 „Podpora sociálnej inklúzie“, opatrenie 2.1 „Podpora sociálnej inklúzie osôb ohrozených sociálnym vylúčením alebo sociálne vylúčených prostredníctvom rozvoja služieb starostlivosti s osobitným zreteľom na MRK“ taxatívne uvádza rámcovú aktivitu „Podpora zvyšovania profesionality výkonu a budovanie ľudských kapacít v oblasti sociálnej inklúzie“. Nutnosť funkčného systému prehlbovania vzdelávania ako súčasť celoživotného vzdelávania zamestnanco/kýň v vykonávajúcich opatrenia sociálnej inklúzie vyplýva z viacerých nadnárodných dokumentov (napr. Memorandum o celoživotnom vzdelávaní Európskej komisie z roku 2000 a s ním súvisiace Správy o realizácii celoživotného vzdelávania v európskom priestore z roku 2002, Celoživotné učenie pre všetkých, OECD 1996 a i.) a tiež strategických a koncepcných dokumentov SR a MPSVR SR. Návrh funkčného a trvalo udržateľného systému vzdelávania na úseku sociálnej inklúzie a pilotné overenie jeho obsahových podmienok vychádza i zo schválených materiálov z porad vedenia MPSVR SR, a to uznesení č. 109/09 z 27. novembra 2009, č. 74/2011 z 23. novembra 2011 (schválenie návrhu spôsobu riešenia systému prehlbovania kvalifikácie na úseku sociálnych vecí v rezorte práce, sociálnych vecí a rodiny).

Ďalším významným faktom je to, že Národná rada Slovenskej republiky dňa 09. 07. 2014 schválila návrh zákona o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov (publikovaný v Zbierke zákonov 5.8.2014). Prepojenie realizácie projektu na túto skutočnosť nemožno považovať za náhodné, nakoľko vyjadruje záujem vlády SR investovať do posilňovania zručností a kapacít odborných pracovníkov a pracovníčok angažujúcich sa v oblasti sociálnej inklúzie v súlade s najširšou európskou stratégiou sociálneho investovania do ľudí. Táto by mala prinášať nielen priamy benefit cieľovým skupinám v podpore ich

⁴ Zoznam akreditovaných subjektov je dostupný na <http://www.employment.gov.sk/zoznamy-akreditovanych-subjektov.html>

plnohodnotnej spoločenskej participácie (napr. deťom a mladým ľuďom, starším osobám či osobám so zdravotným postihnutím), ale aj zamestnávateľom a celej spoločnosti smerom „k vyššej prosperite a lepšiemu životu pre všetkých (voľne podľa „Towards Social Investment for Growth and Cohesion – including implementing the European Social Fund; COM(2013 83 final⁵).

OČAKÁVANÁ SITUÁCIA PO SKONČENÍ REALIZÁCIE PROJEKTU

Predmetne je projekt zameraný na návrh funkčného a trvalo udržateľného systému vzdelávania na úseku sociálnej inklúzie a pilotné overenie jeho obsahových podmienok (prostredníctvom pilotného overenia vybraných vzdelávacích programov). Jeho implementáciou sa dosiahne podpora rozhodovacích procesov vedenia MPSVR SR v oblasti výberu preferenčnej alternatívy pre časť Národného projektu – „Podpora zvyšovania profesionality výkonu a rozvoja ľudských zdrojov v oblasti výkonu služieb sociálnej inklúzie pre štátnu správu a samosprávu - II“ a zavedenia jej pilotnej prevádzky na princípe „výskumom riadenej praxe“ (angl. evidence based practice). Spracovaním komparatívnej analýzy o existujúcich modeloch rezortného vzdelávania sa vytvoria predpoklady pre výber takej alternatívy, ktorá ponúkne v kontexte existujúcich podmienok (legislatívnych, inštitucionálnych, zdrojových) čo najvyššiu mieru trvalej udržateľnosti a minimalizácie vplyvov nepredvídateľných okolností. V rámci projektu budú analyzované príklady dobrej medzinárodnej a domácej praxe, možnosti transpozície ich prvkov pre špecifické potreby rezortného vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie a budú posúdené viaceré možné alternatívy jeho zabezpečenia. Po skončení realizácie projektu budú identifikované, vytvorené, pilotne overené (ako i pripravené na akreditáciu) a vyhodnotené vzdelávacie programy prehlbovania kvalifikácie odborných zamestnancov/kýň vykonávajúcich pracovné činnosti na úseku sociálnej inklúzie, teda v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, štátnych sociálnych dávok a peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP, vrátane posudkových činností s osobitným zreteľom na cieľové skupiny, vrátane sociálne vylúčených spoločencstiev. Za nadčasovosť cieľa pilotného projektu sa považuje vyššie uvedená nadstavba uskutočnená formou prípravy na akreditáciu novovzniknutých programov vzdelávania, čím sa ovplyvní kvalita výkonu v oblasti sociálnej inklúzie, t.j. všetkým skupinám obyvateľstva budú poskytované účinnejšie a kvalitnejšie služby prostredníctvom školených pracovníkov/čok vykonávajúcich odborné činnosti v oblasti sociálnej inklúzie.

Predkladaný projekt je prepojený aj na právnu úpravu podmienok výkonu sociálnej práce a niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny (Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Komplexná právna úprava sociálnej práce a podmienok jej vykonávania, vrátane profesijného zabezpečenia zároveň právna úprava upravujúca profesijné zabezpečenie odborných činností vykonávaných v oblasti sociálnej inklúzie predpokladá detailné rozpracovanie podmienok týkajúcich sa vzdelávania, vzdelávacích programov a pod. v nariadení vlády SR. Projekt bude teda prebiehať súbežne s procesom tvorby návrhu nariadenia vlády SR k návrhu zákona o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Merateľnými ukazovateľmi výsledku bude počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov spolu (v členení muži a ženy) a počet osôb vyškolených v projekte (plánovaná hodnota 14) a počet vytvorených monitorovacích systémov, vypracovaných

⁵ Zdroj: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1044&langId=en&newsId=1807&moreDocuments=yes&tableName=news>

analýz, výskumov, stratégií, hodnotení v oblasti sociálnej inklúzie (plánovaná hodnota 3) ⁶. Merateľnými ukazovateľmi dopadu s významnou výpovednou hodnotou bude počet zamestnancov a zamestnankýň v jednotlivých oblastiach výkonov, ktorí sa v rámci projektu zapojili do pilotného overovania vzdelávacieho programu zameraného na zvýšenie kvality ich práce v jednotlivých oblastiach výkonu služieb starostlivosti (plánovaná hodnota 14).

⁶ Plánovanú hodnotu 3 v merateľnom ukazovateli Počet vytvorených monitorovacích systémov, vypracovaných analýz, výskumov, stratégií, hodnotení v oblasti sociálnej inklúzie reprezentujú výstupy z podaktivít 1.2.1, 1.3.1 a 1.3.2. Zadáania na vypracovanie dokumentu (v súlade s Príručkou pre žiadateľa o NFP pre NP a DOP) sú prílohou predkladaného projektového zámeru.

(3) Spôsob realizácie projektu

Z dôvodu prehľadnosti sú v nasledovnom texte opisu uvedené: Indikatívny časový harmonogram NP (obrázok č. 1), Terminologická osnova národného projektu – schéma (obrázok č. 2), Prehľad podaktivít a ich realizátorov (obrázok č. 3) a Štruktúra skupín expertného tímu a jeho aktivít v rámci NP (Obrázok č. 4). Zároveň sú k ŽoNFP v súlade s Príručkou pre žiadateľa o NFP priložené Zadania na vypracovanie dokumentu k podaktivitám č. 1.2.1, 1.3.1 a 1.3.2.

a) Štruktúra projektu

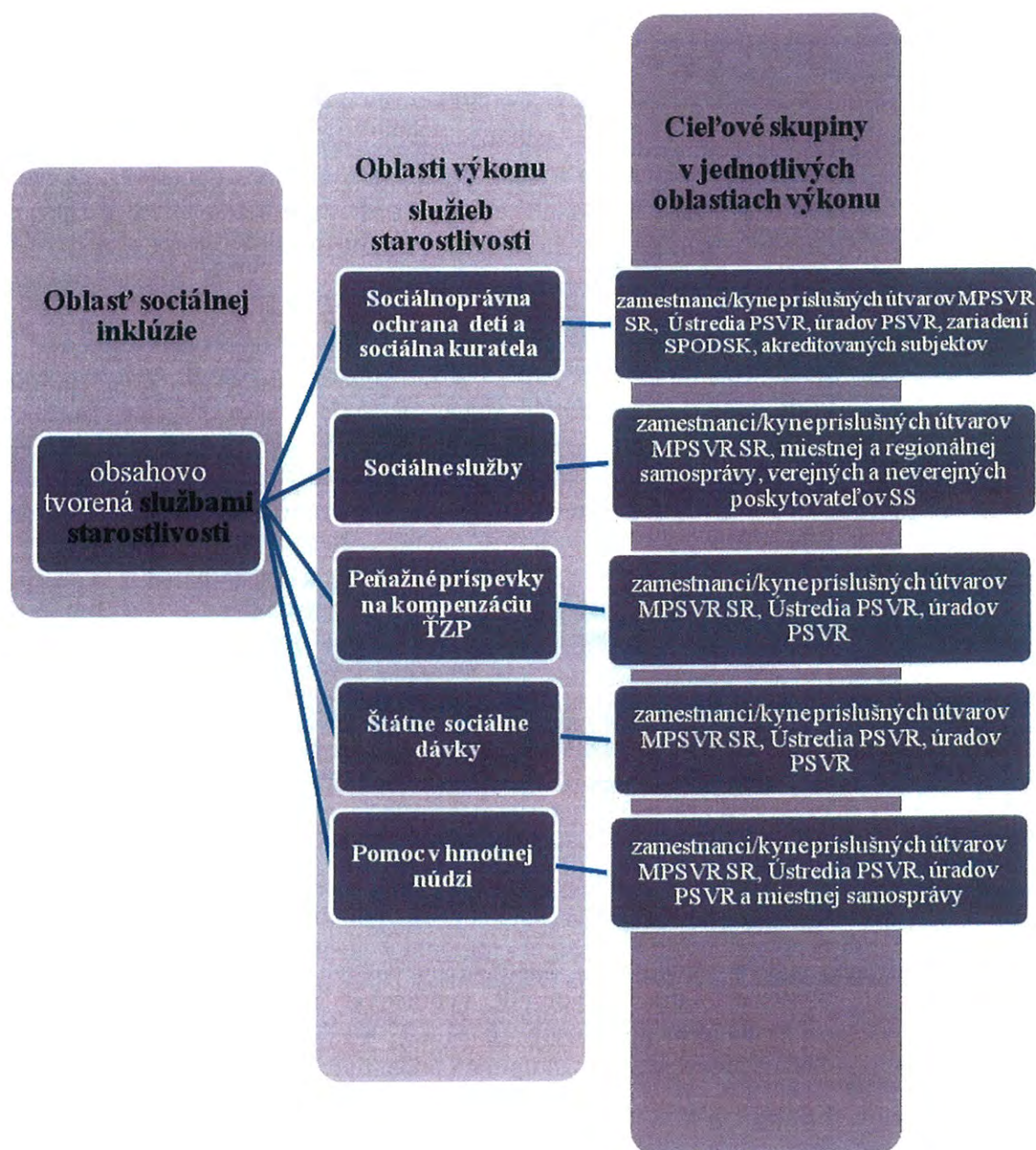
| Hlavné aktivity a podaktivity projektu | Začiatok hlavnej aktivity / podaktivity | Koniec hlavnej aktivity / podaktivity | Merateľný ukazovateľ výsledku | Merná jednotka | Počet jednotiek |
|--|---|---------------------------------------|--|----------------|-----------------|
| 1. Zvyšovanie kvality ľudských zdrojov a návrh systému vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie | 7/2014 | 12/2015 | | | |
| 1.1 Prípravná fáza | 7/2014 | 8/2014 | | | |
| 1.2 Návrh vzdelávacích programov v oblasti sociálnej inklúzie | 7/2014 | 11/2015 | Počet osôb vyškolených v projekte | počet | 14 |
| 1.2.1 Analýza vzdelávacích potrieb v jednotlivých oblastiach výkonu služieb starostlivosti | | | Počet vytvorených monitorovacích systémov, vypracovaných analýz, výskumov, stratégií, hodnotení v oblasti sociálnej inklúzie | počet | 1 |
| 1.2.2 Tvorba špecifických vzdelávacích programov | | | Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - spolu | počet | 14 |
| 1.2.3 Pilotná realizácia vzdelávacích programov a ich príprava na akreditáciu | | | Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - muži | počet | 5 |
| | | | Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov- ženy | počet | 9 |
| 1.3 Návrh komplexného systému vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie | 8/2014 | 11/2015 | Počet vytvorených monitorovacích systémov, vypracovaných analýz, výskumov, stratégií, hodnotení v oblasti sociálnej inklúzie | počet | 2 |
| 1.3.1 Komparatívna štúdia o systémoch rezortného vzdelávania v SR a vybraných európskych krajinách | | | | | |
| 1.3.2 Návrh systému rezortného vzdelávania na úseku sociálnej inklúzie | | | | | |

Obrázok č. 1 : Indikatívny časový harmonogram NP

| Indikatívny časový harmonogram | 07.2014 | 08.2014 | 09.2014 | 10.2014 | 11.2014 | 12.2014 | 01.2015 | 02.2015 | 03.2015 | 04.2015 | 05.2015 | 06.2015 | 07.2015 | 08.2015 | 09.2015 | 10.2015 | 11.2015 | 12.2015 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. Zvyšovanie kvality ľudských zdrojov a návrh systému vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Prípravná fáza | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Návrh vzdelávacích programov v oblasti sociálnej inklúzie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 Analýza vzdelávacích potrieb v jednotlivých oblastiach výkonu služieb starostlivosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.2 Tvorba špecifických vzdelávacích programov | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.3 Pilotná realizácia vzdelávacích programov a ich príprava na akreditáciu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 Návrh komplexného systému vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 Komparatívna štúdia o systémoch rezortného vzdelávania v SR a vybraných európskych krajinách | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 Návrh systému rezortného vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PODPORNÉ AKTIVITY | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Riadenie projektu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verejný obstarávanie – výber dodávateľov (podaktivity č. 1.3.2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Publicita a informovanosť | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Obrázok č. 2: Terminologická osnova národného projektu (schéma)

Osnova vychádza z cieľa „Podpory zvyšovania profesionality výkonu a budovania ľudských kapacít v oblasti sociálnej inklúzie“ (príslušné opatrenia z OP ZaSI).



b) Podrobný popis hlavných aktivít

Názov hlavnej aktivity: **Zvyšovanie kvality ľudských zdrojov a návrh systému vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie**

Obrázok č. 3: Prehľad podaktivít a ich realizátorov

| Názov podaktivity | Realizátor |
|--|---|
| 1.1 Prípravná fáza | IVPR |
| 1.2 Návrh vzdelávacích programov v oblasti sociálnej inklúzie⁷ | |
| 1.2.1 Analýza vzdelávacích potrieb v jednotlivých oblastiach výkonu služieb starostlivosti | IVPR (dva experti IVPR na DOVP/DOPČ = výskumník, realizátor, garant a koordinátor analýzy na mikroúrovni / Expert3 + výskumník, realizátor analýzy na mikroúrovni / Expert3 + výskumník, realizátor analýzy na mikroúrovni / Expert2, celkový rozsah odpracovaných hodín expertov spolu = 540) |
| 1.2.2 Tvorba špecifických vzdelávacích programov | IVPR |
| 1.2.3 Pilotná realizácia vzdelávacích programov a ich príprava na akreditáciu | (31 osôb = 10 expertov na sociálnu prácu / Expert 3 + 11 lektorov vzdelávacích programov / platený podľa vykonávaných činností ako Lektor senior a Expert 3 + 10 expertov z oblastí praxe// platený podľa vykonávaných činností ako Lektor senior a Expert 3 na DOVP/DOPČ, celkový rozsah odpracovaných hodín expertov 3 a lektorov seniorov spolu = 18320) |
| 1.3 Návrh komplexného systému vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie | |
| 1.3.1 Komparatívna štúdia o systémoch rezortného vzdelávania v SR a vybraných európskych krajinách | IVPR (štyria experti IVPR na DOVP/DOPČ = výskumník, realizátor, garant a koordinátor analýzy na makroúrovni / Expert3 + výskumník, realizátor analýzy na makroúrovni / Expert3 + výskumník, realizátor analýzy na makroúrovni / Expert3 + výskumník, realizátor analýzy na makroúrovni / Expert2, celkový rozsah odpracovaných hodín expertov spolu = 1255) |
| 1.3.2 Návrh systému rezortného vzdelávania na úseku sociálnej inklúzie | IVPR dodávateľsky - verejné obstarávanie |

Názov podaktivity: **1.1 Prípravná fáza**

Dĺžka realizácie: 07/2014 – 08/2014 (2 mesiace)

Cieľ: vytvoriť riadiaci výbor NP, vypracovať štatút RV, vytvoriť expertné skupiny pre podaktivity č. 1.2.1 a 1.3.1 a pripraviť pravidlá pre kreovanie expertných skupín na podaktivity č. 1.2.2 a 1.2.3

Riadiaci výbor bude mať 9 členov/niek a budú v ňom zastúpení dvaja členovia/nky z IVPR (riaditeľka IVPR a projektový manažér/ka bez hlasovacieho práva za IVPR,⁸), 1 člen/ka z

⁷ Výber osôb realizujúcich podaktivity (experti, lektori) zabezpečuje realizátor.

⁸ Okrem toho bude mať IVPR zastúpenie v pozícii tajomníka/čky RV.

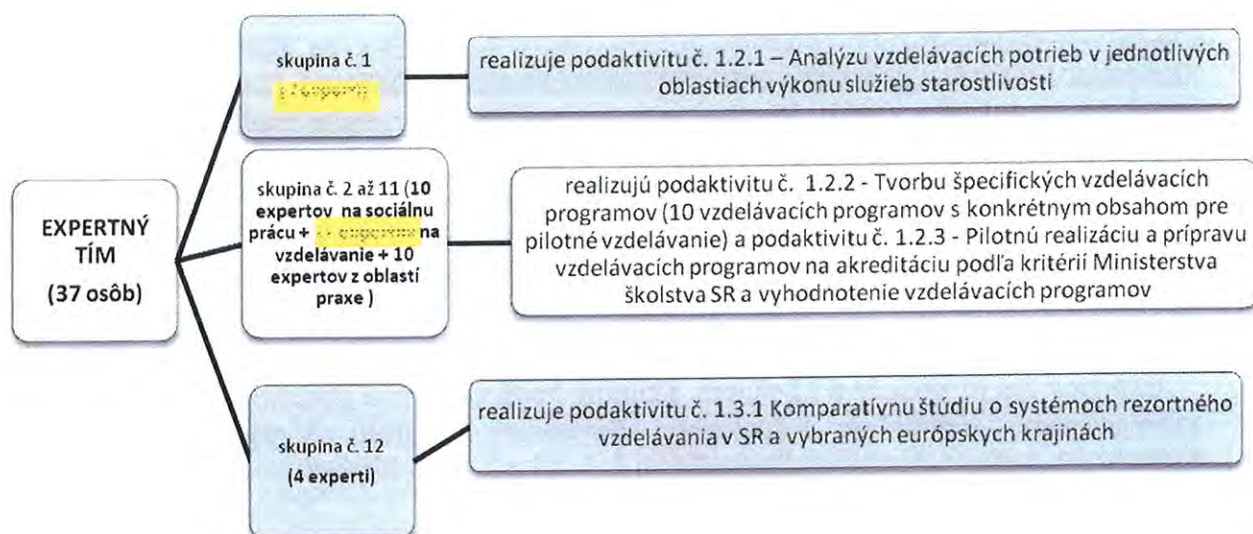
Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny (MPSVR – sekcia sociálnej a rodinnej politiky), 1 člen/nka z Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVR), 1 člen/ka z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny (konkrétne pozícia: riaditeľ odboru sociálnych vecí), 1 člen/ka z Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci (AVSP), 1 člen/nka zo Združenia miest a obcí Slovenska (ZMOS), 1 člen/nka z Únie miest Slovenska (ÚMS) a 1 člen/nka zo Združenia samosprávnych krajov (SK8). Riadiaci výbor je poradným orgánom žiadateľa (IVPR), ktorý pôsobí počas celej dĺžky realizácie aktivít národného projektu, vyhodnocuje jednotlivé procesné kroky realizátorov aktivít národného projektu a podieľa sa na výbere účastníkov pilotného overovania vzdelávacích programov. Za kreovanie riadiaceho výboru a tvorbu jeho štatútu je zodpovedný žiadateľ. Kompetencie riadiaceho výboru budú upravené v Štatúte riadiaceho výboru národného projektu, ktorý navrhuje a schvaľuje žiadateľ národného projektu IVPR.

Expertný tím je zložený z 12 skupín. Skupiny budú vytvárané priebežne na základe výberu zabezpečeného žiadateľom v spolupráci Riadiacim výborom. V prípravnej fáze budú vytvorené expertné skupiny pre podaktivitu č. 1.2.1 a 1.3.1 a zároveň pripravené pravidlá pre kreovanie expertných skupín k podaktivitám č. 1.2.2 a 1.2.3. Dôvodom pre uplatnenie princípu zdieľanej zodpovednosti realizátora a konečného odberateľa NP je predovšetkým záujem výberu vysokokvalifikovaných odborníkov a odborníček z oblasti výskumu, metodológie a analytickej činnosti vo vzťahu k aktivitám projektu (analýza na mikroúrovni a makroúrovni).

Skupina expertného tímu č. 1 bude realizovať podaktivitu 1.2.1 – Analýzu vzdelávacích potrieb v jednotlivých oblastiach výkonu služieb starostlivosti. Následne na základe výstupu z vyššie uvedenej podaktivity 1.2.1 budú skupiny expertného tímu č. 2 - 11 realizovať podaktivitu 1.2.2 - Tvorbu špecifických vzdelávacích programov (10 vzdelávacích programov s konkrétnym obsahom pre pilotné vzdelávanie) a podaktivitu 1.2.3 - Pilotnú realizáciu a prípravu vzdelávacích programov na akreditáciu podľa kritérií Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR⁹ a vyhodnotenie vzdelávacích programov. Každá skupina expertného tímu č. 2 - 11 bude mať troch členov/nky (prípadne jeden štvorčlenný tím), pričom v skupinách expertného tímu č. 2 - 11 budú v každej trojčlennej skupine zastúpení expert/ka na sociálnu prácu, resp. expert/ka na príslušnú odbornú činnosť, napr. psychológ na psychologické činnosti (v personálnej matici pozícia „Expert 3“), expert/ka na vzdelávanie, v odôvodnených prípadoch bude prizvaný dodatočný expert/ka na vzdelávanie z predmetného odboru, aby sa dosiahla požadovaná obsahová rovnováha vzdelávacieho programu vzhľadom na jeho vecné zameranie a cieľovú skupinu (v personálnej matici podľa vykonávanej činnosti pozícia „Lektor Senior“ a „Expert 3“) a expert/ka z príslušných oblastí praxe (v personálnej matici podľa vykonávanej činnosti pozícia „Lektor Senior“ a „Expert 3“) (viď tabuľka na s. 15). Vytvorí sa celkovo 10 vzdelávacích programov v rámci jednotlivých služieb starostlivosti (sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, štátnych sociálnych dávok, peňažných príspevkov na kompenzáciu ĽZP). Skupina expertov/tiek č. 12 bude realizovať podaktivitu č. 1.3.1 Komparatívnu štúdiu o systémoch rezortného vzdelávania v SR a vybraných európskych krajinách. Celkový počet osôb v expertnom tíme bude 37 (Obrázok 4).

Obrázok č. 4: Štruktúra skupín expertného tímu a jeho aktivít v rámci NP

⁹ Kritériá upravuje Pokyn MŠVVaŠ SR na vypracovanie žiadosti o akreditáciu vzdelávacích programov, zverejnený na webovej stránke MŠVVaŠ SR.



Personálne zabezpečenie:

Personálne bude kreovanie riadiaceho výboru, jeho štatútu a kreovanie expertného tímu zabezpečovať IVPR.

Výstup podaktivity:

Riadiaci výbor zložený z členov/niek z organizácií uvedených na s. 13, štatút riadiaceho výboru, vytvorené expertné skupiny pre podaktivity č. 1.2.1 a 1.3.1 a pripravené pravidlá pre kreovanie expertných skupín na podaktivity č. 1.2.2 a 1.2.3.

Názov podaktivity: **1.2 Návrh vzdelávacích programov v oblasti sociálnej inklúzie (analýza, identifikácia, tvorba a pilotná realizácia na mikroúrovni)**

Dĺžka realizácie: 07/2014 – 11/2015 (17 mesiacov)

Cieľ: vypracovať analýzu vzdelávacích potrieb, vytvoriť a pilotne overiť vzdelávacie programy, pripraviť ich na akreditáciu a vyhodnotiť

Popis podaktivity a realizácia:

1.2.1 Analýza vzdelávacích potrieb cieľových skupín v oblasti sociálnej inklúzie vychádza z pracovných pozícií v rámci jednotlivých oblastí výkonu služieb starostlivosti. Na účely analýzy sa budú realizovať rozhovory s vedúcimi zamestnancami/kyňami (expertmi/kami) zastupujúcimi jednotlivé cieľové skupiny (viď obrázok 2) v kombinácii s dotazníkovou metódou (kontaktovaní budú vedúci zamestnanci/kyne za jednotlivé oblasti výkonu a úrovne, predpokladá sa min. 50 osôb). Cieľom bude identifikovať konkrétne vzdelávacie témy, v rámci nich vedomosti a zručnosti, ktoré sa požadujú pri výkone jednotlivých pozícií a ich porovnanie s aktuálnou situáciou (úrovňou ich ovládania). Táto podaktivita odpovie na otázky, v ktorých konkrétnych témach (v oblasti sociálnej inklúzie) je potrebné vypracovať vzdelávacie programy (nakoľko v nich existuje v súčasnosti výrazná medzera medzi požadovanými očakávaniami na vedomosti a zručnosti a realitou) a ako tieto programy rámcovo nastaviť. Dĺžka realizácie podaktivity je 4 mesiace (07/2014 – 10/2014).

1.2.2 Tvorba špecifických vzdelávacích programov (10 vzdelávacích programov s konkrétnym obsahom pre pilotné vzdelávanie) na základe výsledkov aktivity 1.2.1. V rámci tejto podaktivity vytvorí 30 členov/niek skupín expertného tímu č. 2 - 11 desať pilotných vzdelávacích programov s konkrétnym obsahom. Problematika rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí bude v primeranom rozsahu zaradená do príslušného vzdelávacieho programu. Podaktivita bude realizovaná počas 4 mesiacov (11/2014 – 02/2015).

1.2.3 Pilotné overenie 10 vzdelávacích programov (v priemere na skupine 13 odborných zamestnancov/kýň na každý vzdelávací program danej pracovnej pozície) a príprava vzdelávacích programov na akreditáciu a ich vyhodnotenie sa bude realizovať 9 mesiacov (03/2015 – 11/2015). Počas tohto obdobia bude prebiehať pilotné overenie, ktoré v rámci vybraných 10 programov absolvuje okolo 130 zamestnancov/kýň vykonávajúcich opatrenia v jednotlivých oblastiach služieb starostlivosti. Každý zo vzdelávacích programov bude mať v priemere¹⁰ rozsah 200 vyučovacích hodín (1 hod = 45 min) (pilotne overených resp. lektorovaných bude 40 hodín každého vzdelávacieho programu (1 hod = 60 min) 2 osobami: expertom/tkou na vzdelávanie a expertom/tkou z príslušných oblastí praxe. **V špecifickom prípade, za účelom dosiahnutia požadovanej obsahovej rovnováhy vzdelávacieho programu zohľadnúc pri tom cieľovú skupinu, pre ktorú je vzdelávací program určený, bude expertný tím doplnený o experta/tku v špecifickom odbore (napr. psychológia).** Následne budú vzdelávacie programy pripravené na akreditáciu podľa špecifických kritérií MŠVVaŠ SR.

Personálne zabezpečenie:

Podaktivitu 1.2 budú zabezpečovať podskupiny expertného tímu č. 1-11 (viď Obrázok 4) a bude realizovaná 17 mesiacov. Podskupiny expertného tímu č. 2 – 11 budú tvoriť trojčlenné tímy, **prípadne jeden štvorčlenný tím**, ktoré budú zabezpečovať nasledovné činnosti s uvedeným počtom odpracovaných hodín (pozície osôb v rámci Usmernenia RO č. N3/2007 sú uvedené kurzívou):

| I vzdelávací program v rozsahu 200 vyučovacích hodín (1 hod = 45 min) resp. 150 hodín (1 hod = 60 min) | Personálne zabezpečenie/činnosti | Tvorba programu ¹¹ (počet odpracovaných hodín) Expertná činnosť | Lektorovanie (počet odpracovaných hodín) Lektorská činnosť | Vyhodnocovanie vzdelávacieho programu v rámci pilotného overovania a príprava na akreditáciu (počet odpracovaných hodín) Expertná činnosť | Spolu (počet odpracovaných hodín) |
|--|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | Osoba 1 expert na sociálnu prácu (<i>Expert/tka 3</i>) | 300 | x | 300 | 600 |
| | Osoba 2 Expert/tka na vzdelávanie (platený podľa vykonávanej činnosti ako <i>Lektor Senior/ lektorovanie + Expert 3 tvorba a</i> | 280 | 40 | 280 | 600 |

¹⁰ Presný rozsah resp. časová dotácia vyučovacích hodín vzdelávacích programov bude vyplývať z výsledkov podaktivity č. 1.2.1. a 1.2.2.

¹¹ Celkovo bude mať každý vytvorený vzdelávací program rozsah v priemere 200 vyučovacích hodín – 1 hod = 45 min (150 šesťdesiatminútových hodín), pilotne overených resp. lektorovaných bude 40 hodín (1 hodina = 60 min.), čo je cca. 5 dní po 8 hodín denne na 1 skupinu (cca. 13 osôb) na 1 program.

| | | | | | |
|--|---|-----|----|-----|-----|
| | príprava) V prípade dodatočného experta/ky na vzdelávanie, tento/táto bude vykonávať činnosť v rozsahu 280 hod. (expertízna činnosť) a 40 hod. lektorovanie (spolu 320 hod.) | | | | |
| | Osoba 3 Expert/ka z príslušných oblastí praxe (platený podľa vykonávanej činnosti ako <i>Lektor Senior</i> / lektorovanie + <i>Expert/ka 3</i> tvorba a príprava) | 280 | 40 | 280 | 600 |

Výstup aktivity:

Výstupom z podaktivity bude vypracovaná analýza vzdelávacích potrieb, vytvorené, pilotne overené a vyhodnotené vzdelávacie programy pripravené na akreditáciu.

Názov podaktivity: **1.3 Návrh komplexného systému vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie (tvorba, realizácia, diseminácia na makroúrovni)**

Dĺžka realizácie: 8/2014 – 11/2015 (13 mesiacov)

Cieľ: vytvoriť Komparatívnu štúdiu o systémoch rezortného vzdelávania v SR a vo vybraných európskych krajinách a vytvoriť dva alternatívne návrhy inštitucionálneho systému rezortného vzdelávania v oblasti sociálnej inklúzie

Popis a realizácia:

1.3.1 Podaktivita „Komparatívna štúdia o systémoch rezortného vzdelávania v SR a vo vybraných európskych krajinách“ – bude realizovaná 6 mesiacov (08/2014 – 01/2015) a jej hlavným obsahom bude získavanie a analyzovanie informácií o existujúcich systémoch rezortného vzdelávania na Slovensku a vo vybraných krajinách EÚ a posudzovanie ich relevantnosti (využitelnosti) pre potreby budovania rezortného systému vzdelávania na úseku sociálnej inklúzie v národných podmienkach. Bude využívaná kombinácia tzv. desk-research“ a „field-research“, teda kombinácia sekundárnej analýzy existujúcich zdrojov so získaním nových, hodnotenie súčasného stavu rezortného vzdelávania, možné modely nového riešenia a príklady dobrej praxe. Na základe ustanovenej typológie a priebehu prípravy komparatívnej štúdie sa v poslednom štádiu realizácie podaktivity navrhnu dva alternatívne modely, ktoré sa budú bližšie rozpracovávať v rámci podaktivity 1.3.2.

1.3.2 Odporúčané modely (alternatívy) sa podrobne rozpracujú do dvoch alternatívnych návrhov inštitucionálneho systému rezortného vzdelávania (vzdelávania zameraného na

prehlbovanie kvalifikácie) na úseku sociálnej inklúzie. Podaktivita bude realizovaná 7 mesiacov (05/2015 – 11/2015).

Personálne zabezpečenie:

Podaktivita č. 1.3 bude realizovaná prostredníctvom členov skupiny expertného tímu č. 12 - žiadateľom IVPR (podaktivita č. 1.3.1) a dodávateľsky cez verejné obstarávanie (podaktivita č. 1.3.2) zabezpečované žiadateľom IVPR. Pri podaktivite č. 1.3.2 sa vyžaduje, aby dodávateľ preukázateľne disponoval minimálne 7 - ročnými skúsenosťami s prípravou dokumentov typu štúdia uskutočniteľnosti (realizovateľnosti) v oblasti rezortného vzdelávania a dokumentov typu strategického (programového) materiálu zameraného na oblasť celoživotného (osobitne prehlbujúceho) vzdelávania. Zároveň sa vyžaduje skúsenosť (napr. vzdelávacia, konzultačná) v oblasti sociálnej inklúzie a jednotlivých oblastí výkonu služieb starostlivosti.

Výstup podaktivity:

Výstupom podaktivity budú Komparatívna štúdia o systémoch rezortného vzdelávania v SR a vo vybraných európskych krajinách a návrhy funkčného a trvalo udržateľného systému vzdelávania v rezorte MPSVR, konkrétneho spôsobu zavedenia systémového vzdelávania do praxe a inštitucionálneho riešenia. Výstupy hlavnej podaktivity projektu č. 1.3 budú predmetom porady vedenia MPSVR SR, pričom sa predpokladá využitie ako vybraného návrhu, tak i spôsobu zavedenia a inštitucionálneho riešenia v rámci národného projektu – „Podpora zvyšovania profesionality výkonu a rozvoja ľudských zdrojov v oblasti výkonu služieb sociálnej inklúzie pre štátnu správu a samosprávu - II“.

c) Podrobný popis podporných aktivít (riadenie a publicita a informovanosť)

Podporné aktivity projektu, ktorými sú riadenie projektu a publicita a informovanosť budú realizované počas celej dĺžky implementácie projektu.

Riadenie projektu bude prebiehať prostredníctvom žiadateľa (IVPR) a Riadiaceho výboru národného projektu. Súčasťou riadenia projektu je aj zabezpečenie verejného obstarávania na vybrané podaktivity žiadateľom IVPR (verejným obstarávaním bude zabezpečovaná podaktivita č. 1.3.2 Návrh systému rezortného vzdelávania na úseku sociálnej inklúzie). Verejné obstarávanie bude realizované od 01/2015 do 04/2015 (celkovo 4 mesiace).

Publicita a informovanosť budú zabezpečované cez masmédiá v súlade s Manuálom pre informovanie a publicitu pre prijímateľov v rámci ESF. Na začiatku projektu a počas realizácie hlavných aktivít projektu budú vydávané tlačové správy o projekte, ktoré budú zasielané tlačovým agentúram a relevantným tlačovým a elektronickým médiám s celoslovenskou pôsobnosťou. V záverečnej fáze projektu bude realizovaný odborný seminár, kde budú prezentované výstupy národného projektu v súlade so zameraním hlavných aktivít (vzdelávacie programy a komparatívna analýza). Priebeh realizácie všetkých aktivít projektu bude v súlade s Manuálom pre informovanie a publicitu pre prijímateľov v rámci ESF (napr. označenie priestorov a miest realizácie informačnou tabuľou, resp. informačnými plagátmi, ako aj informovanie účastníkov aktivít o projekte a jeho spolufinancovaní z prostriedkov ESF a i). Zároveň budú všetky oficiálne materiály a dokumenty vydané a používané v projekte označené potrebnými náležitosťami v súlade s Manuálom pre informovanie a publicitu. Z realizácie projektu bude priebežne zhotovovaná fotodokumentácia, ktorá bude využívaná aj v rámci zabezpečenia publicity a informovanosti. Keďže všetky aktivity a výstupy projektu budú realizované prostredníctvom IVPR, IVPR bude zároveň vydavateľom publikácií a obrazových dokumentov.

d) Vyjadrenie žiadateľa o uplatnení/neuplatnení¹² nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou (len, ak výzva/písomné vyzvanie umožňuje uplatnenie si nepriamych výdavkov paušálnou sadzbou)

e) Rozpočet projektu

Celkové výdavky na predkladaný multicieľový národný projekt sú 830 000,00 €. Z celkovej sumy sú oprávnené výdavky BSK – 92 462,00 € a SVK – 737 538,00 €. Podrobný rozpočet je prílohou Žiadosti o nenávratný finančný príspevok. Jednotlivé výdavky v rozpočte sú delené v pomere 88,86 % : 11,14 % (SVK : BSK).

(4) Informácie o žiadateľovi o NFP

a) Realizované projekty žiadateľom o NFP za posledné štyri roky z verejných prostriedkov

| Názov projektu | Dátum začiatku a ukončenia realizácie (mm/rrrr) | Z akého zdroja (napr. názov fondu, dotačného mechanizmu) bol poskytnutý príspevok na realizáciu projektu | Zameranie projektu (investičný/ neinvestičný) |
|---|---|---|---|
| FAMO – Monitorovanie odborných pracovných síl – pravidelný prieskum ponuky a dopytu po odborných pracovných silách v prihraničnom regióne medzi východným Rakúskom a Slovenskom | 08/2008-07/2012 | Program cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007 – 2013, Európsky fond regionálneho rozvoja | neinvestičný |
| INTERLINKS (Health systems and long-term care for older people in Europe – Modelling the INTERfaces and LINKS between prevention, rehabilitation, quality of services and informal care | 12/2008-10/2011 | 7RP | neinvestičný |

b) Prehľad obstaraného interiérového vybavenia (633001), výpočtovej techniky (633002), prevádzkových stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie (633004), špeciálne stroje, prístroje, zariadenie technika a náradie (633005) resp. kapitálový majetok (700) z prostriedkov fondov EÚ za posledné štyri roky

| Názov majetku | Obstarávacia cena | Názov projektu |
|---------------|-------------------|----------------|
| - | - | - |

c) Vývoj počtu zamestnancov

¹² Nehodiace sa preškrtnite

| | Rok (n-3) | Rok (n-2) | Rok (n-1) |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Počet zamestnancov celkom ¹³ | 26 | 23 | 22 |
| z toho: | | | |
| - Ženy | 17 | 17 | 17 |
| - Muži | 9 | 6 | 5 |
| - Zamestnanci v administratíve a v manažmente celkom | 9 | 7 | 7 |

d) Vývoj finančnej situácie v €

| | Rok (n-3)2011 | Rok (n-2)2012 | Rok (n-1)2013 |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Hospodársky výsledok (+zisk / - strata) | -10 454,13 | -18 918,48 | -104 888,77 |
| Závazky celkom z toho: | 24 028,38 | 30 538,39 | 25 337,49 |
| - Krátkodobé | 132,5 | 720,82 | 54,32 |
| - Dlhodobé | 233,48 | 236,36 | 646,50 |
| Pohľadávky celkom z toho: | 0 | 0 | 0 |
| - Krátkodobé | 0 | 0 | 0 |
| - Dlhodobé | 0 | 0 | 0 |
| Majetok celkom z toho: | 610 786,96 | 594 199,87 | 481 045,82 |
| - Peniaze v hotovosti | 0 | 0 | 0 |
| - Bankové účty | 400 658,49 | 398 734,22 | 311 117,71 |

¹³ Počet pracovníkov (zamestnancov) v zmysle čl. 5 prílohy č. 1 Nariadenia Komisie (ES) č. 800/2008 o vyhlásení určitých kategórií pomoci za zlučiteľné so spoločným trhom podľa článkov 87 a 88 zmluvy (Všeobecné nariadenie o skupinových výnimkách)

Personálne zabezpečenie

| Pozícia/funkcia v projekte | Číslo skupiny výdavkov | Popis činností, ktoré bude osoba vykonávať | Činnosti zabezpečené dodávateľsky / vlastným personálom | Počet osôb | Plánovaný počet hodín v období trvania realizácie projektu | Jednotková cena práce (hrubá mzda + odvody /hodinu) |
|--|------------------------|---|---|------------|--|---|
| Odborný personál | | | | | | |
| Podaktívita 1.1 PRÍPRAVNÁ FÁZA | | | | | | |
| Podaktívita 1.2 – NÁVRH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV V OBLASTI SOCIÁLNEJ INKLÚZIE (tvorba, realizácia, diseminácia na mikroúrovni) | | | | | | |
| Expert 3 | 637027 610620 | Expert 3 je špecializovaný odborník na úzkoprofilovú oblasť v sociálnej sfére. Tvori, garantuje a pripravuje špecifický program na akreditáciu a odborne koordinuje lektorov. | Vlastný personál žiadateľa | 10 | 6000 | 31,04 € (DOVP/DOPČ) |
| Lektor vzdelávacích programov - Senior | 637027 610620 | Senior je špecializovaný odborník na úzkoprofilovú oblasť v sociálnej sfére. Tvori, lektoruje, pilotne overuje a pripravuje špecifický program na akreditáciu. | Vlastný personál žiadateľa | 21 | 840 | 32,51 € (DOVP/DOPČ) |
| Expert3 – pilotné overovanie | 637027 610620 | Expert3 je špecializovaný odborník na výskum v sociálnych vedách, metodológii. Tvori vzdelávací program a pripravuje ho na akreditáciu. | Vlastný personál žiadateľa | 21 | 11480 | 31,04 € (DOVP/DOPČ) |
| Expert3- výskumník, realizátor, garant a koordinátor analýzy na mikroúrovni | 637027 610620 | Expert3 je špecializovaný odborník na výskum v sociálnych vedách, metodológii. Realizuje, garantuje a koordinuje špecializované činnosti týkajúce sa identifikácie oblastí výskumu a analýzy vzdelávacích potrieb na mikroúrovni. | Vlastný personál žiadateľa | 1 | 300 | 35,09 € (DOVP/DOPČ) |
| Expert3 - výskumník, realizátor analýzy na mikroúrovni | 637027 610620 | Expert3 je špecializovaný odborník na výskum v sociálnych vedách, metodológii. Realizuje špecializované činnosti týkajúce sa identifikácie oblastí výskumu a analýzy vzdelávacích potrieb na mikroúrovni. | Vlastný personál žiadateľa | 0 | 0 | 31,04 € (DOVP/DOPČ) |
| Expert2 - výskumník, realizátor analýzy na mikroúrovni | 637027 610620 | Expert2 je špecializovaný odborník na výskum v sociálnych vedách, metodológii. Realizuje špecializované činnosti týkajúce sa identifikácie oblastí výskumu a analýzy vzdelávacích potrieb na mikroúrovni. | Vlastný personál žiadateľa | 1 | 240 | 31,04 € (DOVP/DOPČ) |
| Podaktívita 1.3 - NÁVRH KOMPLEXNÉHO SYSTÉMU VZDELÁVANIA V OBLASTI SOCIÁLNEJ INKLÚZIE (tvorba, realizácia, diseminácia na makroúrovni) | | | | | | |
| Expert3 - | 637027 | Expert3 je špecializovaný odborník na výskum v sociálnych | Vlastný | 1 | 380 | 35,09 € |

| výskumník, realizátor, garant a koordinátor analýzy na makroúrovni | 610620 | vedách, metodológii. Realizuje, garantuje a koordinuje špecializované činnosti týkajúce sa komparatívnej analýzy na makroúrovni. | personál žiadateľa | | | (DOVP/DOPČ) |
|--|------------------|---|----------------------------|---|--|---|
| Expert3 - výskumník, realizátor analýzy na makroúrovni | 637027 610620 | Expert3 je špecializovaný odborník na výskum v sociálnych vedách, metodológii. Realizuje, garantuje a koordinuje špecializované činnosti týkajúce sa komparatívnej analýzy na makroúrovni. | Vlastný personál žiadateľa | 2 | 580 | 31,04 € (DOVP/DOPČ) |
| Expert2 - výskumník, realizátor analýzy na makroúrovni | 637027 610620 | Expert2 je špecializovaný odborník na výskum v sociálnych vedách, metodológii. Realizuje, garantuje a koordinuje špecializované činnosti týkajúce sa komparatívnej analýzy na makroúrovni. | Vlastný personál žiadateľa | 1 | 295 | 31,04 € (DOVP/DOPČ) |
| <u>Administratívny/obslužný personál¹⁴</u> | | | | | | |
| Finančný manažér | 637027 610620 | Zabezpečuje finančné riadenie projektu, kontrolu dodržiavania finančného plánu, zabezpečenie finančného riadenia v súlade s rozpočtom, zmluvou o poskytnutí NFP, usmerneniami RO a ďalšími relevantnými dokumentmi (predovšetkým internými smernicami žiadateľa), zabezpečovanie úhrad v rámci projektu, zabezpečovanie a riadenie prípravy a predkladania žiadostí o platbu, spracúvanie podkladov k žiadostiam o platbu, komunikácia s RO v rámci zabezpečenia finančného riadenia, predkladania žiadostí o platbu a zúčtovania výdavkov projektu, kontrola účtovníctva projektu. | Vlastný personál žiadateľa | 1 | 756 | 10,80 € (DOVP/DOPČ) |
| Projektový manažér | 610620 | Zodpovedá za riadenie, implementáciu a logistiku celého projektu, zabezpečuje kontrolu plnenia úloh, zodpovedá za plnenie časového harmonogramu a dodržiavanie termínov stanovených v projekte, zabezpečuje kontrolu plnenia rozpočtu, komunikuje s riadiacim orgánom, komunikuje s jednotlivými aktérmi projektu a rieši vzniknuté problémy, manažuje a podieľa sa na tvorbe monitorovacích správ, pripravuje žiadosť o zmenu na základe podkladov od projektového tímu, čiastočne sa podieľa na kontrole elektronických pracovných výkazov, má na starosti funkčné vzťahy v rámci organizácie, kontrolné mechanizmy, finančné | Vlastný personál žiadateľa | 1 | 18 mesiacov, 100 % fondu pracovného času | Priemerne 1 183,40 + 413,60 € mesačne. |

¹⁴ Odporúčame pri stanovení pracovných pozícií pri administratívnom / obslužnom personáli vychádzať z platného usmernenia k oprávnenosti výdavkov

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|--|---|----------------------------|---|--|--------------------------------|
| | | | rozhodovanie a metodické usmernenia a rozhodnutia zásadného charakteru. | | | | |
| Asistent projektového manažéra | 610620 | | Spolupráca na riadení projektu v súlade s pokynmi projektového manažéra, samostatné vykonávanie odborných i pomocných prác nevyhnutných pre implementáciu aktivít projektu, samostatné zabezpečovanie agendy podľa potrieb projektu, zabezpečovanie komunikácie medzi projektovým tímom a osobami participujúcimi na realizácii aktivít projektu, spracovanie podpornej dokumentácie projektu, príprava stretnutí realizačného tímu s osobami realizujúcimi aktivity projektu, realizácia kontrol na mieste, spolupráca s projektovým manažérom a RO na riadení projektu, vedenie záznamov z porad projektového tímu a výkon ďalších podporných činností v rámci riadenia projektu. | Vlastný personál žiadateľa | 1 | 18 mesiacov, 100 % fondu pracovného času | Priemerne 940 + 330 € mesačne. |
| Asistent finančného manažéra | 637027 610620 | | Členovia podporného tímu projektu, zabezpečujúci činnosti v súvislosti s účtovníctvom, spracovaním a vyplácaním miezd a tvorbou mzdových reportov, predbežnou prípravou ekonomickej dokumentácie v ITMS systéme a spracovaním čiastkovej ekonomickej agendy na úrovni žiadateľa v programe SAP v súlade so smernicou o obehu účtovných dokladov ako aj smernicou o vnútornom kontrolnom systéme. | Vlastný personál žiadateľa | 3 | 2 268 (756 x 3 osoby) | 8,77 € (DOVP/DOPC) |
| Manažér pre verejné obstarávanie | 637027 610620 | | Osoba zodpovedá za správnosť vykonania verejného obstarávania tovarov a služieb pre účely projektu v zmysle legislatívy EÚ a SR. Manažéri pre verejné obstarávanie na zabezpečenie VO pre realizáciu podaktivity 1.3.2, tiež kancelárskych potrieb (podlimitná zakázka, predpokladá sa využitie elektronickej aukcie). | Vlastný personál žiadateľa | 1 | 350 | 11,94 € (DOVP/DOPC) |
| Manažér pre publicitu a informovanosť | 637027 610620 | | Zodpovedá za aktualizáciu a publicitu web stránky IVPR v súvislosti s riešením projektu (zverejňovanie výstupov podaktivít a aktuálne informácie o implementácii projektu), sleduje dodržiavanie Manuálu pre publicitu a informovanosť, zabezpečuje označenie miestností podľa uvedeného manuálu, spolupracuje s projektovým manažérom a zverejňuje fotodokumentáciu, komunikuje s expertmi a zabezpečuje grafickú úpravu, zalamovanie, korektúru a zverejňovanie výstupov. | Vlastný personál žiadateľa | 1 | 360 | 8,77 € (DOVP/DOPC) |

(5) Riziká**Riadenie****právnych a personálnych rizík**

V rámci personálnych rizík sú možné zmeny v personálnom obsadení expertného tímu, nakoľko bude tvorcný prevažne externými expertmi/kami. Zároveň sú možné riziká i v rámci dodávok služieb a tovarov (súlady s časovým harmonogramom NP, obsah dodaných služieb a tovarov) a v oblasti personálnej pôsobnosti žiadateľa.

Opatrenia:

- 1) Prípadné vzniknuté problémy v obsadení expertných tímov bude operatívne riešiť (per rollam) riadiaci výbor národného projektu.
- 2) Precízna príprava a realizácia verejného obstarávania odborne spôsobilou osobou v spolupráci s projektovými a finančnými manažermi žiadateľa zabezpečí požadované nastavenie kritérií a podmienok pre dodávateľa (realizácia prieskumu trhu, špecifikácia predmetu zákazky a i.).
- 3) Do realizácie projektu bude čiastočne zapojený aj súčasný interný personál prijímateľa (napr. na úseku finančného riadenia) doplnený o vybraný externý personál prijímateľa (úsek personálneho riadenia, špecialisti/čky a lektori/rky seniori), čo bude dostatočne skúsený a kvalifikovaný tím pre zabezpečenie bezproblémovej realizácie projektu.
- 4) Pri obsadzovaní vytvorených pozícií odborných pracovníkov/čok (špecialista/tka, lektor senior) bude v súlade s personálnou politikou žiadateľa zabezpečený výber kvalitných uchádzačov/čiek, čo je ďalším predpokladom pre elimináciu rizík v personálnej oblasti. Pri výbere budú zohľadňované okrem dosiahnutého vzdelania najmä znalosti úzkoprofilovej problematiky na základe špecifikácie príslušného vzdelávacieho programu, riadiace zručnosti a pod.
- 5) V prípade potreby výmeny pracovníka/čky, resp. odchodu niektorého pracovníka/čky z pozícií týkajúcich sa riadenia projektu, bude zabezpečená jeho zastupiteľnosť v rámci existujúcich personálnych kapacít a náhrada v čo najskoršom termíne.
- 6) Ďalším nástrojom v danej oblasti je existujúca personálna politika žiadateľa, ktorej súčasťou je systém motivácie zamestnancov/kyň a rozvoja ľudských zdrojov.

b) ekonomických rizík

Ekonomickým rizikom je prípadná zmena legislatívy a usmernení RO, ktoré majú priamy alebo nepriamy dopad na financovanie projektu.

Opatrenia:

Predpokladom eliminácie prípadných ekonomických rizík je stabilita žiadateľa IVPR a jeho doterajšie skúsenosti v oblasti realizácie projektov. Pri riadení ekonomických rizík budú využité doterajšie skúsenosti žiadateľa, vrátane skúsenosti interného a externého personálu v danej oblasti. Vzhľadom na charakter projektu nepredpokladáme jeho bezprostredné ohrozenie z dôvodu hospodárskej krízy, nakoľko plánované finančné prostriedky sú súčasťou schváleného operačného programu pre plánované obdobie a pre ich využitie sú stanovené jasné pravidlá. Vzhľadom na plánovaný systém zálohových platieb a dobre nastavený systém

finančného riadenia a cash flow projektu, za ktoré bude zodpovedať finančný manažér, ktorý v prípade potreby ihneď po zistení prípadných rizikových skutočností zabezpečí návrh riešenia a jeho implementáciu v spolupráci s projektovým manažérom/kou. IVPR prostredníctvom finančného manažéra zároveň zabezpečí metodické vedenie ďalšieho personálu pre zabezpečenie efektívneho finančného riadenia projektu. Ďalším z opatrení je vytvorená rezerva v projekte.

c) *rizík z nedosiahnutia cieľových hodnôt ukazovateľov*

Špecifikovať presný počet hodín vzdelávacieho programu nie je možné vopred (analýza na mikroúrovni môže identifikovať viac alebo menej ako 10 vzdelávacích programov) ako i presný počet odborných zamestnancov/kýň (resp. frekventantov/tok), ktorí sa zúčastnia pilotného overovania vzdelávacích programov. Plánované hodnoty merateľných ukazovateľov sú nastavené na základe kvalifikovaného odhadu.

Opatrenia:

Sekcia sociálnej a rodinnej politiky v súčinnosti s Riadiacim výborom národného projektu zabezpečí komunikáciu s potenciálnymi frekventantmi a flexibilne bude reagovať na výstupy analýzy na mikroúrovni (vzhlľadom na stanovenie počtu vzdelávacích programov ako i počtu frekventantov/tok). Riadiaci výbor bude priebežne koordinovať aktivity tak, aby sa dosiahli ciele a hodnoty merateľných ukazovateľov.

Zároveň možno identifikovať i potenciálne riziko realizácie národného projektu Podpora zvyšovania profesionality výkonu a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výkonu a služieb sociálnej inklúzie pre štátnu správu a samosprávu - II, a to vzhlľadom na nové programové obdobie 2014- 2020.

V rámci príprav priorít a tematických cieľov programového obdobia 2014 - 2020 je zahrnuté i celoživotné vzdelávanie. Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny ako i IVPR bude aktívne presadzovať nastavenie podmienok v rôznych dokumentoch v rámci prípravy na nové programové obdobie 2014 – 2020 tak, aby sa zabezpečila maximálna podpora nadväzujúceho národného projektu, a aby sa tento mohol implementovať.