



**Podpora zvyšovania profesionality výkonu a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výkonu a služieb sociálnej inklúzie pre štátnu správu a samosprávu – I.**



## **Záznam zo stretnutia dňa 10.9.2015**

BA, MPSVR SR, zasadačka č. 117, 10:00 – 12:15

### **Zúčastnení/é:**

Za zadávateľa (MPSVR SR): Peter Szabo, Eva Halušková, Michal Krivošík, Viera Minarovychová, Ildiko Polačeková, Zuzana Verešová, Kristián Kovács, Katarína Kováčsová, Jana Valentíková, Lenka Kleskeň

Za UPSVR: Viera Miklašová

Za objednávateľa: Kvetoslava Repková, Jana Urdzíková

Za dodávateľa: Pavol Ochotnický, Erika Neubauerová, Silvia Šipikalová

**Cieľ a predmet rokovania:** podporiť zdieľanú predstavu riešiteľa a zadávateľa pri príprave dokumentu v rámci podaktivity 1.3.2 NP: „Návrh systému rezortného vzdelávania – rozpracovanie dvoch variantov systému rezortného vzdelávania vo forme štúdií uskutočniteľnosti“; predstaviť zadávateľovi postup prác pri spracovávaní dokumentu, dohodnúť ďalší postup a rozdelenie úloh

### **Priebeh rokovania:**

- Garantka NP zrekapitulovala východiská pre podaktivitu 1.3.2, jej začlenenie v rámci aktivít projektu (najmä pre osoby, ktoré sa zúčastnili rokovania prvýkrát),
- Predstavili sa jednotliví účastníci/čky stretnutia, koordinátor za spracovateľa predstavil riešiteľský tím NHF EU v Bratislave
- Koordinátor predstavil základný rámec jednotlivých modelov – alternatív inštitucionálneho zabezpečenia systému ďalšieho vzdelávania v oblasti podpory sociálnej inklúzie.
  - V rámci 1. časti prezentácie predstavil východiská zadania, organizačnú štruktúru a kompetenčný model budúcej Akadémie sociálnej inklúzie (v rámci oboch modelov – centralizovaného i strategicky decentralizovaného); popísal kľúčové rozdiely oboch modelov .  
*Odporúčania účastníkov/čok:* zmeniť názov na „Sociálna akadémia“; v rámci centralizovaného modelu začleniť odbor stratégie pod osobný úrad MPSVR SR; hlavnou kompetenciou odboru stratégie vzdelávania má byť príprava stratégie vzdelávania v oblasti podpory sociálnej inklúzie a následne všetky kroky v rámci PDCA cyklu; v rámci organizačnej štruktúry zameniť ústavy za inštitúty a zmeniť ich pomenovanie (napr. Inštitút vzdelávania v sociálnych službách); zjednotiť počet regionálnych stredísk pri oboch modeloch

- V rámci 2. časti prezentácie predstavil metodiku porovnania a vyhodnotenia variantov na báze SWOT prístupu – verbálne hodnotenie, bodové hodnotenie a ocenenie pomocou váh; spôsob vyhodnotenia C M a SDM
- Napokon predstavil cestu predchádzania subjektivismu pri bodovom hodnotení a uplatnení váh uplatnením expertného stanoviska v rámci trianglu riešiteľský tím – zadávateľ – zodpovedný riešiteľ NP.
- Zadávateľ napokon otvoril otázku rámcových nákladov na zavedenie oboch potenciálnych modelov pre účely NP-II. Keďže riešiteľ k tomu potrebuje rámcové požiadavky na materiálno-technické a priestorové zabezpečenie jednotlivých VP, dohodlo sa dodanie tejto informácie v stanovenom termíne.

#### UTZ matica

Úloha	Termín	Zodpovedný/á
Zpracovať podnety z rokovania a ďalej pracovať na zadaní	Do konca októbra 2015	Tím NHF
Doložiť rámcové požiadavky na materiálno-technické zabezpečenie jednotlivých VP	Do konca septembra 2015	Garantka NP (kontaktovaním jednotlivých VP tímov)
Zaslať hodnotiacu tabuľku s inštrukciou GR Šebovej a garantke NP	Do polovice októbra 2015	Koordinátor zákazky
Zváženie potreby stretnutia k otvoreným otázkam	Posledný týždeň októbra 2015	Koordinátor zákazky
Odovzdanie pracovnej verzie dokumentu garantke NP v elektronickej verzii	Do 30.10.2015	Koordinátor zákazky

Zapísala: Kvetoslava Repková, 10.9.2015