

Pilotné overovanie 1 (11.- 15.5.2015) – sumarizačné zápisky

Overované VP

- (1) Nové trendy v sociálnych službách - všeobecný prehľad (12 účastníkov/čok, 2 lektorky, 1 pozorovateľka)
- (2) Dieťa a rodina v krízových situáciách (12 účastníkov/čok, 2 lektori/rky, 1 pozorovateľ)
- (3) Efektívna terénna sociálna práca (9 účastníkov/čok, 2 lektori/rky)

Z postrehov účastníkov/čok

- Pôvodne zmiešané pocity z poňatia PO roly, skôr sa očakávalo vzdelávanie
- Vďaka čomu to (PO) fungovalo:
 - Rozplynutiu obavy z formálnosti (aktívne vtiahnutie do procesu vďaka lektorkám)
 - Vytvorenie atmosféry priateľskej k prevzatíu aktívnej (PO) roly
- Je stále čo sa učiť a stále čo odovzdávať a tým posúvať procesy a rozhodnutia

Z postrehov lektorov/riek

- Práca s pôvodnou neistotou rozplynutá po objavení „spoločnej pracovnej chémie“
- Neistota v stredovej fáze práce, keď sa ukázala potreba „zásadnejšie“ vstupovať do existujúcej podoby dokumentu (potreba jasnejšie špecifikovať, čo znamená požiadavka „zásadnejšie nemeňte návrh VP“)
- Dosiahlo sa spoločné porozumenie roly; zaujatie pre myšlienku
- Náročné z dôvodu intenzívnosti procesu

Z komentárov zadávateľa (MPSVR SR)

- Ak sa dosiahla dôvera účastníkov/čok v misiu a proces pilotného overovania a celého projektu, tak to má/malo význam = myšlienka je dobrá
- Mimoriadne ocenenie atmosféry

Z postrehov garantky NP

- V priebehu jednotlivých dní PO postupné oslobodzovanie sa od niektorých „pút“
 - Putá pôvodného poňatia vlastnej roly v procese (od prijímateľskej ku kombinovanej roly)
 - Putá vlastnej praxe (ako to robím ja/my)
 - Putá zneistenia ohľadom budúcej práce (cez účinky zákona o sociálnej práci)
 - Putá „materského zákona“ (schopnosť vnímať problematiku, ktorá je predmetom VP, v širšom koncepcnom, zákonnom, finančnom rámci)

Z odporúčaní

- Logistický poriadok: rámcové predstavenie štruktúry VP (10 bodov) - návrh učebného textu – kompletizácia štruktúry VP;

- Viacero prístupov k PO práci (A1: od účastníckeho stanoviska k textu, cez jeho lektorské zdôvodnenie, k námetom na zmeny; A2: od lektorského zdôvodnenia, cez účastnícke stanoviská, k námetom na zmeny);
- Pripraviť sa dopredu na tú časť VP, ktorá bude predmetom VO nasledujúci deň;
- Na začiatku dňa rekapitulovať proces a závery predchádzajúceho dňa;
- Rozdeľovanie VP účastníckych skupín do podskupín;
- Potreba jasnosť a ustálenosti inštrukcií k práci.

Z kola otázok a odpovedí

- zákon o sociálnej práci nemá retroaktívne účinky na zamestnancov/kyne podľa stupňa vzdelania, ani podľa zamerania vzdelania
- VP pre sústavné vzdelávanie budú rovnako akreditované (aj keď nie podľa zákona o sociálnej práci)
- Bude sa riešiť otázka vzťahu existujúcej Akreditačnej komisie a tej zriadenie podľa zákona o SP
- V tejto fáze zákon o SP rieši len „vyčistenie profesijného poľa“ – kto je sociálny pracovník/čka, nie otázku nadväznosti výsledkov vzdelávania na odmeňovanie a kariérny rozvoj
- V ČR prebieha rovnako proces profesionalizácie SP a jej legislatívneho ukotvenia, aj v prepojení na kariérny rast; možná budúca inšpirácia

Čo a ako ďalej

Úloha	Termín	Zodpovední/é
Spracovanie sumárneho záznamu z PO	Do polovice júna 2015	VP tímy
Vyhodnotenie celého PO procesu	Koniec júna 2015	VP experti/tky + garantka
Dopracovanie VP podľa výsledkov PO a zaslanie PO účastníckym skupinám	Júl – začiatok augusta 2015	VP experti/tky
Pripomienkovanie revidovaných VP	Do konca augusta 2015	PO účastnícke skupiny
Záverečná edícia VP	Do začiatku septembra 2015	VP experti/tky
Priprava VP na akreditáciu	Začiatok septembra – polovica novembra 2015	VP experti + konzultanti/tky MPSVR SR

Zapísala: Kvetoslava Repková, 15.5.2015